



# OPISKELIJARAPORTTI 2017



## Sisällys:

JOHDANTO .....	3
PALJONKO JA MILLAISIA OPISKELIJOITA MEILLÄ ON? .....	4
OPISKELIJOIDEN KOKONAISMÄÄRÄ JA JAKAUTUMINEN ERI KOULUTUSMUOTOIHIN .....	4
MISTÄ OPISKELIJAMME SAAPUVAT? .....	6
MITKÄ TUTKINTOMME OVAT SUOSITUIMPIA?.....	8
PALJONKO MEILLÄ ON ERITYISTÄ TUKEA TARVITSEVIA OPISKELIJOITA?.....	11
KUINKA TYYTYVÄISIÄ OPISKELIJAMME OVAT KOULUTUKSEEN?.....	13
NUORTEN AMMATILLISEN KOULUTUKSEN PALAUTTEET .....	13
<i>Tulokysely</i> .....	15
<i>Olokysely</i> .....	17
<i>Päätökysely</i> .....	19
PALAUTTEET NÄYTTÖTUTKINNOISTA JA NIIHIN VALMISTAVASTA KOULUTUKSESTA.....	22
<i>Tutkinnon suorittaminen ja tarvittavan ammattitaidon hankkiminen</i> .....	22
<i>Hakeutumisvaiheen onnistuminen</i> .....	24
KUINKA TOTEUTUVAT OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI, OSALLISUUS JA TASA-ARVO?.....	26
KOULUTERVEYSKYSELYN TULOKSET.....	26
OPISKELIJOIDEN OSALLISUUS JA VAIKUTTAMISMAHDOLLISUUDET .....	32
TASA-ARVONÄKÖKULMA OPISKELUSSA.....	32
KUINKA OPISKELIJAMME SUORIUTUVAT OPINNOISTAAN JA MITÄ HEILLE TAPAHTUU SEN JÄLKEEN? .....	34
OPPIMISTULOKSIA AMMATILLISISTA OPINNOISTA .....	35
SUORITETUT TUTKINNON OSAT .....	37
TAITAJA MENESTYS.....	40
KANSAINVÄLISET OPISKELIJAVAIHDOT.....	41
AMMATILLISIIN TUTKINTOIHIN VALMISTUNEET OPISKELIJAT TUTKINNOITTAIN.....	42
MÄÄRÄAJASSA VALMISTUMINEN .....	45
OPINTOJEN KESKEYTTÄMINEN JA NEGATIIVINEN KESKEYTTÄMINEN AMMATILISESSA PERUSKOULUTUKSESSA ....	46
OPISKELIJOIDEN SIOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN JA JATKO-OPINTOIHIN NUORTEN KOULUTUKSESSA TILASTOKESKUKSEN RAPORTTIEN PERUSTEELLA .....	48
AIKUISOPISKELIJOIDEN TILANNE VALMISTUMISEN JÄLKEEN TILASTOKESKUKSEN RAPORTTIEN PERUSTEELLA .....	51
TYÖLLISTYMISEN, TYÖTTÖMYYDEN JA MUUN SIOITTUMISEN TARKASTELUA OPINTOJEN JÄLKEEN TYÖVOIMAHALLINNON SELVITYKSEN PERUSTEELLA.....	54
YHTEENVETOA TULOXSISTA .....	57

## KPEDU OPISKELIJARAPORTTI 2017

### Johdanto

Opiskelijaraportin tavoitteena on koota yhteen opiskelijoita, opetustoimintaa, opetuksen vaikuttavuutta ja tuloksellisuutta koskevaa sekä opiskelijoiden hyvinvointiin liittyvää tietoa. Raportti tukee yhtymän avoimuuden arvoa ja tuloksellisuuden arviointia opetusprosessin osalta. Raportilla tuotetaan vastauksia kysymyksiin, joita tarvitaan toiminnan johtamisessa ja kehittämisessä ja joista sidosryhmät eri syistä ovat kiinnostuneet. Opiskelijaraportti tuotetaan vuosittain. Raportissa noudatetaan pääosin opiskelijan opiskelupolun elinkaarta: opiskelijan tulo opiskelijaksi, opiskelijana oleminen ja hyvinvointi opiskeluaikana, opiskelijan oppiminen, valmistuminen ja mitä sen jälkeen tapahtuu. Raportti alkaa yleisluontoisella katsauksella opiskelijamääriin eri toimipaikoissa ja koulutusmuodoissa ja päättyy vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden analysointiin.

Osa koottavasta tiedosta pysyy samana vuodesta toiseen, osittain sisältö vaihtelee mahdollisten kehittämisen painopisteiden tai tietojen saatavuuden vuoksi. Viime vuoteen verrattuna raportilla on jälleen mukana kouluterveyskyselyn tuloksia, kysely toteutetaan joka toinen vuosi. Ammatillisen koulutuksen reformi yhdessä Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän organisaatiouudistuksen kanssa tulee muuttamaan nykymuotoisen opiskelijaraportin sisältöä merkittävästi. Vuoden 2018 raporttia uudistetaan siten, että raportoitavat tunnusluvut ja tulokset kertovat reformin ja strategian tavoitteiden toteutumisesta.

Tiedot opiskelijaraporttiin saadaan pääosin opintohallintojärjestelmistä, erilaisista palautekyselyistä ja muista selvityksistä ja raporteista. Tavoitteena on kehittää opiskelijaraporttia koko ajan paremmin toiminnan kehittämistarpeita palvelevaksi. Toivomme jatkuvaa palautetta ja ehdotuksia opiskelijaraportin sisällön ja muodon kehittämiseen.

KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ 15.4.2018

[liisa.sadeharju@kpedu.fi](mailto:liisa.sadeharju@kpedu.fi)

johtaja

[niina.patrikainen@kpedu.fi](mailto:niina.patrikainen@kpedu.fi)

suunnittelija

## Paljonko ja millaisia opiskelijoita meillä on?

Opiskelijat tulevat Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän toimipaikkojen opiskelijoiksi eri koulutusmuotoihin. Koulutustuotteitamme ja palveluitamme säätelevät useat säädökset, järjestämisluvat ja kansallisen tason tavoitteet. Niitä myös rahoitetaan useasta eri lähteestä. Tarkastelunäkökulmat opiskelijamäärien esittelyssä perustuvat osin organisaatorakenteeseemme, osin koulutusmuotoihin, koulutusaloihin ja perustutkintoihin sekä osin koulutuksen rahoitusmuotoihin.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän toimipaikoissa opiskelee yhteensä hieman vajaa 4.000 opiskelijaa. Keskeinen laskentayksikkö, jolla toiminnan volyymia seurataan, on ammatilliseen peruskoulutukseen järjestämisluvassa myönnetty opiskelijamäärä. Ammatillista peruskoulutusta rahoittaa opetus- ja kulttuuriministeriö, ja sen toteuttamista säätelee ammatillisen peruskoulutuksen järjestämislupa. Järjestämisluvassa määritellään opiskelijamäärä, jolle ammatillisen peruskoulutuksen rahoitus myönnetään.

Taulukossa 1 on esitelty ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärät viideltä viime vuodelta nuorten koulutuksessa, aikuiskoulutuksessa ja koulutusyhtymässä yhteensä sekä järjestämisluvassa määritelty opiskelijamäärä. Opiskelijamäärä kasvoi voimakkaasti aina vuoteen 2012 asti noudattaen valtakunnassa yleistä suuntausta ammatillisen koulutuksen suosion kasvussa. Tämän jälkeen nuorisoikäluokkien pieneneminen ja yhteishakujärjestelmän muutos on näkynyt pienenevinä opiskelijamäärinä. Tämä näkyy myös viime vuosien käyttöasteessa, joka on jäänyt vuotta 2015 lukuun ottamatta alle sadan.

**Taulukko 1.** Ammatillisen peruskoulutuksen (yksikköhinta) opiskelijamäärät laskentapäivinä 2013 – 2017

Yksikköhintaopiskelijat	Toteutunut 2013	Toteutunut 2014	Toteutunut 2015	Toteutunut 2016	Toteutunut 2017
Nuorten koulutus	2 210	2 137	2 019	1 883	1 808
Valmistavat ja valmentavat koulutukset	52	49	46	51	55
Aikuiskoulutus	484	517	581	612	596
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>2 746</b>	<b>2 703</b>	<b>2 646</b>	<b>2 546</b>	<b>2 459</b>
Järjestämisluvan opiskelijamäärä	2 746	2 746	2 646	2 548	2 548
KPDEU käyttöaste %	100,0 %	98,4 %	100,0 %	99,9 %	96,5 %

### Opiskelijoiden kokonaismäärä ja jakautuminen eri koulutusmuotoihin

Suomessa tutkintotavoitteiset koulutusalat on jaettu opetusministeriön asetuksen perusteella kahdeksaan ryhmään ja lisäksi on muu kuin tutkintotavoitteinen koulutus. Taulukossa 2 koulutusyhtymän valtionosuusrahoitteen ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen opiskelijamäärät on esitetty koulutusaloittain ja koulutuksen toteutusmuodoittain.

## Keski-Pohjanmaan koulutusvhtymä

**Taulukko 2.** Koulutusalat, niiden opiskelijamäärät valtionosuusperusteisessa ammatillisessa peruskoulutuksessa (ka 2016), oppisopimuskoulutuksessa ja ammatillisessa lisäkoulutuksessa (v. 2017)

Koulutusala	Opetus- suunni- telmape- rusteinen	Näyttö- tutkintoon valmista- va	joista erityis- opiskelijat	YHT.	Oppiso- pimus- koulutus	josta lisä- koulutus	Amm. lisäkoulu- tus (otv:t)
Humanistinen ja kasvatusala	37	22	13	59	6	2	21
Kulttuuriala	47	42	21	90	12	11	16
Yhteiskuntatiet., liiketalouden ja hallinnon ala	203	49	45	253	228	216	32
Luonnontieteiden ala	52	35	14	86	0	0	6
Tekniikan ja liikenteen ala	790	142	216	933	187	124	24
Luonnonvara- ja ympäristöala	227	180	60	408	42	26	58
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	366	104	67	470	67	36	38
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	85	21	45	107	40	27	0
VALMA-koulutus	55	0	18	55	0	0	0
Muu kuin tutk.tav. lisäkoulutus							2
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>1 863</b>	<b>596</b>	<b>499</b>	<b>2 459</b>	<b>582</b>	<b>442</b>	<b>197</b>

Lisäksi nuorten perustutkintokoulutusta järjestettiin yhteistyösopimusten perusteella seuraavasti: Luonnonvara-alalla metsäkoneenkuljettajakoulutusta Kannuksessa 45 opiskelijalle ja tekniikan ja liikenteen alalla Kokkolan ammattikampuksella maarakennuskoneenkuljettajakoulusta 19 opiskelijalle.

Aikuiskoulutuksen opiskelijamääriä tarkastellaan koulutusyhtymässä koulutus- ja rahoitusmuodoittain. Taulukossa 3 on esitetty aikuiskoulutuksen opiskelijamäärät yhtymätasolla niitä mittayksikköjä käyttäen, joilla rahoittavat viranomaiset suoritteita seuraavat. Ammatillinen lisäkoulutus on viime vuosina lisääntynyt oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa, oppisopimusmuotoisen lisäkoulutuksen hankkimista on rajoittanut valtion tekemät leikkaukset ns. lisäkoulutuskiiintiöihin. Oppisopimuksen perustutkintojen määrä on noudattanut yleisen työllisyystilanteen kehitystä. Vapaan sivistystyön opiskelijaviikkomäärä on kansanopistokentän suurimpia vaikka laskua edellisvuosiin tapahtuikin edelleen. Työvoimakoulutuksen volyymin kehityksessä näkyvät yleisen taloustilanteen ja työhallinnon omien painotusten vaikutukset. Taulukossa 3 on mukana myös Osuva Oy:n järjestämien koulutuspäivien lukumäärä sekä osaamisohjelmiin osallistuneiden opiskelijoiden lukumäärä.

**Taulukko 3.** Aikuiskoulutuksen opiskelijamääriä koulutus- ja rahoitusmuodoittain vuosina 2013 -2017

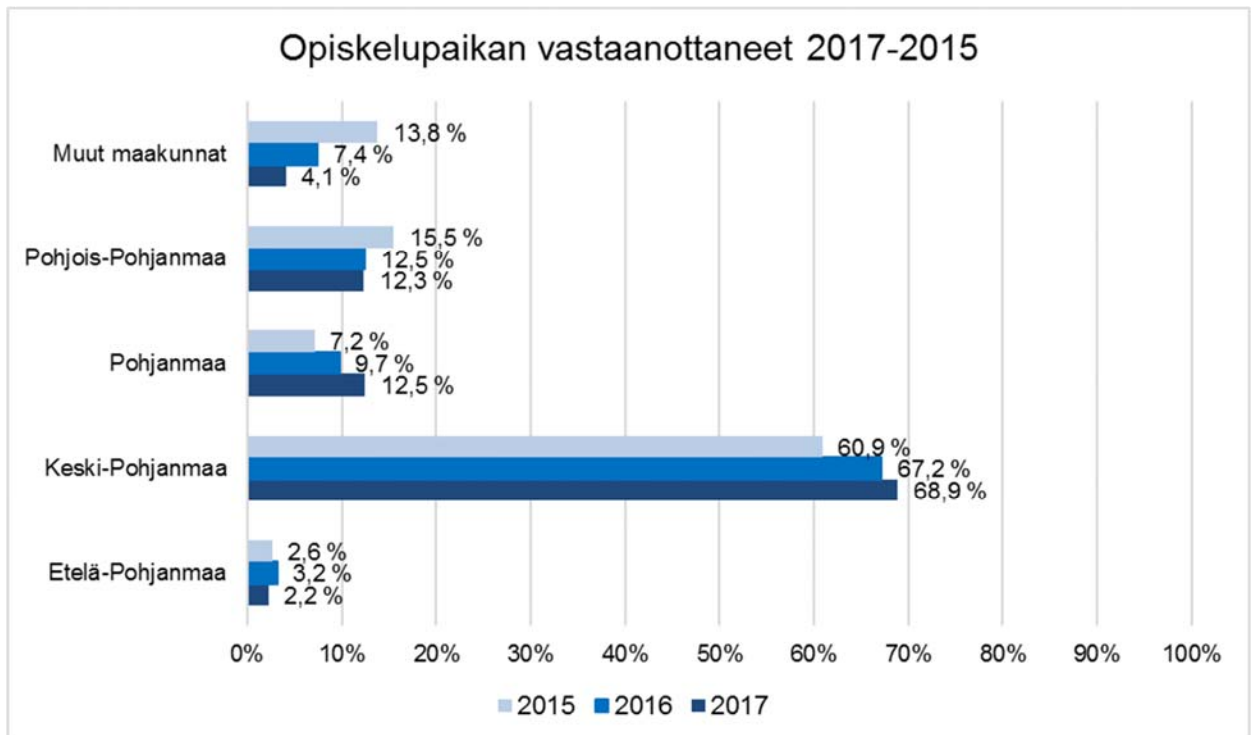
Muut kuin yksikköhintaopiskelijat	Toteutunut 2013	Toteutunut 2014	Toteutunut 2015	Toteutunut 2016	Toteutunut 2017
Ammatillisen lisäkoulutus, opiskelijatyövuotta	212	186	196	199	197
Oppisopimuskoulutus, perustutkinnot, opiskelijaa	159	151	129	146	140
Oppisopimuskoulutus, lisäkoulutuskiiintiö	324	313	301	303	289
Vapaan sivistystyön opiskelijaviikot	8 537	8 282	8 086	7 190	6 413
Työvoimakoulutuksen opiskelijatyöpäivät	56 980	32 341	32 900	27 702	21 679
Osaamisohjelmat, opiskelijaa			57	129	120
Osuva Oy, opiskelijatyöpäivät			1 539	2 560	1 638
Muu, opiskelijatyöpäivinä*	15 162	42 773	26 073	13 953	12 268

\* mm. maksullisena palvelutoimintana järjestetyt koulutukset, hankkeisiin liittyvät koulutukset, suorat yritys-koulutukset jne.

## Mistä opiskelijamme saapuvat?

### Opiskelupaikan vastaanottaneet yhteishaussa

Kuviossa 1 on esitetty, mistä maakunnista hakijat ovat tulleet. Hakijoita ja opiskelupaikan vastaanottaneita on vuosittain ollut kaikista Suomen maakunnista. Pääosin nuorten ammatilliseen peruskoulutukseen hakeudutaan kuitenkin Pohjanmaan eri maakunnista. Eniten tulijoita on Keski-Pohjanmaalta (68,9 %) ja toiseksi eniten Pohjois-Pohjanmaalta (12,3 %). Keski-Pohjanmaan osuus opiskelupaikan vastaanottaneista on viime vuosina lisääntynyt.



**Kuvio 1.** Opiskelupaikan yhteishaussa vastaanottaneet kotimaakunnittain

### Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat

Vuonna 2017 nuorten ammatillisessa peruskoulutuksessa aloitti uusia opiskelijoita yhteensä 694 (tilanne 20.9.2017). Uusien aloittaneiden määrä on noin 43 enemmän kuin vuonna 2016. Heistä suoraan peruskoulusta tulleita oli keskimäärin 68,9%, kun 2016 vastaava luku oli 69,6 % ja vuonna 2015 65,2 %. Tämä voi vaikuttaa pieneltä osuudelta, mutta kansallisesti suoraan peruskoulusta tulleiden määrä on keskimäärin 54,4 %. Koulutusalojen ja eri tutkintojenkin välillä suoraan peruskoulusta tulleiden osuus vaihtelee merkittävästi. Tätä kuvataan taulukossa 4. ja maakuntakohtaisia vertailulukuja esitetään taulukossa 5.

**Taulukko 4.** Uudet aloittaneet opiskelijat tutkinnoittain

Koulutusala/tutkinto/osaamisala	Toimipaikka	Uudet aloittaneet 2017	jotka suoraan peruskoulusta 2017	2017 %
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>		<b>73</b>	<b>53</b>	<b>72,6 %</b>
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	5	3	60,0 %
Hevostalouden perustutkinto	Perho	13	6	46,2 %
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	21	12	57,1 %
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	14	12	85,7 %
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	20	20	100,0 %
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>		<b>142</b>	<b>100</b>	<b>70,4 %</b>
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	20	12	60,0 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	122	88	72,1 %
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>		<b>91</b>	<b>69</b>	<b>75,8 %</b>
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	74	56	75,7 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	17	13	76,5 %
<b>TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>		<b>327</b>	<b>221</b>	<b>67,6 %</b>
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	19	15	78,9 %
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	28	8	28,6 %
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	38	34	89,5 %
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	15	4	26,7 %
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	36	30	83,3 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	18	7	38,9 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	16	11	68,8 %
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	18	7	38,9 %
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	40	30	75,0 %
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	38	32	84,2 %
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	20	20	100,0 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	7	2	28,6 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	14	9	64,3 %
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	20	12	60,0 %
<b>KULTTUURIALA</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>68,8 %</b>
Media-alan perustutkinto	Amm.kampus	16	11	68,8 %
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>55,6 %</b>
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	18	10	55,6 %
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>		<b>27</b>	<b>14</b>	<b>51,9 %</b>
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	27	14	51,9 %
<b>KPEDU YHTEENSÄ</b>		<b>694</b>	<b>478</b>	<b>68,9 %</b>



**Taulukko 5.** Ammatillisen peruskoulutuksen vuonna 2017 aloittaneet uudet opiskelijat maakunnittain

Maakunta	Uudet aloittaneet 2017	joista peruskoulun päättötodistus 2017	2017 %	Muutos vuoteen 2016 %
Uusimaa	10 936	4 852	44,37 %	5,60 %
Varsinais-Suomi	2 745	1 883	68,60 %	4,53 %
Satakunta	1 481	390	26,33 %	-43,99 %
Kanta-Häme	1 094	675	61,70 %	-1,54 %
Pirkanmaa	3 822	2 179	57,01 %	3,51 %
Päijät-Häme	1 756	869	49,49 %	-4,87 %
Kymenlaakso	1 109	783	70,60 %	0,78 %
Etelä-Karjala	698	498	71,35 %	-3,07 %
Etelä-Savo	1 038	683	65,80 %	-1,56 %
Pohjois-Savo	2 246	1 215	54,10 %	5,47 %
Pohjois-Karjala	1 488	642	43,15 %	1,79 %
Keski-Suomi	1 834	1 311	71,48 %	24,12 %
Etelä-Pohjanmaa	1 628	1 016	62,41 %	4,41 %
Pohjanmaa	1 168	575	49,23 %	-16,92 %
<b>Keski-Pohjanmaa</b>	<b>721</b>	<b>486</b>	<b>67,41 %</b>	<b>-0,61 %</b>
Pohjois-Pohjanmaa	2 868	1 746	60,88 %	-3,33 %
Kainuu	565	403	71,33 %	-0,64 %
Lappi	1 559	886	56,83 %	1,40 %
<b>KOKO MAA</b>	<b>38 756</b>	<b>21 092</b>	<b>54,42 %</b>	<b>1,26 %</b>

## Mitkä tutkintomme ovat suosituimpia?

Ammattikoulutuksen alueellisen tarjonnan suunnittelussa keskeisiä vaikuttavia tekijöitä ovat työvoiman tarve, alueellinen tasapuolisuus ammatillisen koulutuksen tarjonnassa, kokemuksen kautta hankittu organisaation vahva osaaminen jollakin alalla sekä koulutusalojen vetovoimaisuus hakijoiden keskuudessa. Taulukossa 6. koulutusaloja on kuvattu vetovoimaisuuden perusteella perustutkinnoittain ja paikkakunnittain.

Vetovoimaisuusmittarilla mitattuna suosituin koulutus on viime vuosina ollut maatalousalan perustutkinnon eläintenhoitajan koulutus, jota toteutetaan Kannuksessa ns. kennel-linjana eli se painottuu pieneläimiin ja erityisesti koiriin. Auto- ja logistiikka-alan perustutkinnot sekä sosiaali- ja terveysalan perustutkinto ovat pysyneet tasaisen suosittuina. Hiusalan perustutkinto on myös hyvin suosittu, mutta siinä ei koulutusta aloiteta joka vuosi. Muissa tutkinnoissa on vuosittaista vaihtelua, mutta esimerkiksi rakennusklusteriin kuuluvat koulutukset sekä turvallisuusalan perustutkinto ovat olleet viime vuosina vetovoimaisia.

Ikäluokkien pieneminen alkoi ensi kertaa selkeästi näkyä vuoden 2013 yhteishaussa, jolloin ensisijaisten hakijoiden määrä kääntyi laskuun. Hyvin todennäköisesti myös vuonna 2014 tullut yhteishaku-uudistus ja edelleen ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuuden vähentyminen vaikuttivat hakijamääriin laskevasti. Kun vuonna 2012 ensisijaista hakijoita yhteensä oli 1.229 niin vuonna 2017 hakijamäärä oli lähes 500 ensisijaista hakijaa pienempi hakijoiden yhteismäärän ollessa 754.

**Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä**

**Taulukko 6.** Yhteishaussa 2015- 2017 olleiden koulutusten vetovoimaisuus eli kuinka monta ensisijaista hakijaa on ollut yhtä aloituspaikkaa kohden

		2015	2016	2017
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>				
	<b>Toimipaikka</b>			
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	0,71	0,86	0,36
Hevostalouden perustutkinto	Perho	1,43	0,79	0,50
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	0,70	0,50	ei hakua
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	3,11	3,11	1,75
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	0,88	0,88	0,97
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	0,88	0,88	0,97
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	0,44	0,40	ei hakua
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	Kannus	1,38	0,94	0,94
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>				
Hiusalalan perustutkinto	Amm.kampus	1,61	ei hakua	1,83
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	1,36	1,22	1,24
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>				
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	0,89	0,93	0,76
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	1,17	1,22	0,94
<b>TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>				
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	2,28	3,06	2,56
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	0,80	0,44	0,50
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	0,47	0,75	0,83
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	0,69	0,88	0,69
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	2,33	2,17	1,03
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	0,78	0,83	0,56
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	0,94	1,31	0,88
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	0,61	0,44	0,75
Rakennusalan perustutkinto, talonrakentaja	Amm.kampus	0,92	1,78	0,92
Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja	Amm.kampus	ei hakua	1,30	ei hakua
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	0,89	1,00	1,03
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	1,67	1,83	2,00
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	0,75	1,25	0,63
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	0,94	0,94	1,00
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	2,06	2,39	1,61
<b>KULTTUURIALA</b>				
Media-alan perustutkinto	Amm.kampus	1,81	1,63	1,69
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>				
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	ei hakua	1,06	1,13
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>				
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	0,66	0,36	0,44
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	0,38	ei hakua	ei hakua
<b>KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ YHTEENSÄ</b>		<b>1,12</b>	<b>1,15</b>	<b>1,03</b>

## Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Kuinka suosittua on kahden tutkinnon suorittaminen?

Koulutusyhtymän toimipaikoissa ammatillista perustutkintoa suorittavilla opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa lisäksi lukio-opinnot ja ylioppilastutkinto. Kokkolassa kahden tutkinnon suorittaminen toteutuu pääosin ryhmämuotoisesti ammattilukiolinjoilla. Muilla paikkakunnilla on omat paikalliset toimintamallinsa. Taulukossa 7 on kuvattu kahta tutkintoa suorittavien määrät vuosina 2013 -2017. Kahta tutkintoa suorittavien määrä oli useita vuosia vakiintunut noin 370 opiskelijan tasolle. Vuonna 2014 näiden opiskelijoiden määrä kääntyi laskuun. Tämän arvellaan johtuvan ainakin yhteishaku-uudistuksesta, kun 2014 alkaen ei ole enää ollut mahdollista hakea suoraan ns. ammattilukiolinjalle. Muita selittäviä tekijöitä on se, että kahta tutkintoa suorittavat ovat viime vuosina valmistuneet ammatilliseen perustutkintoon kolmessa ja puolessa vuodessa aiemman neljän vuoden sijaan. Lisäksi opiskelijamäärien yleinen pieneminen näkyy myös ammattilukiolaisten määrissä.

**Taulukko 7.** Kahta tutkintoa suorittavat opiskelijat laskentapäivinä 2013 – 2017 koulutusaloittain

Koulutusala	Toteutunut 2013	Toteutunut 2014	Toteutunut 2015	Toteutunut 2016	Toteutunut 2017
Humanistinen ja kasvatusala	0	1	0	0	0
Kulttuuriala	1	1	1	2	3
Yhteiskuntatiet., liiketalouden ja hallinnon ala	90	73	54	43	49
Luonnontieteiden ala	21	21	18	15	9
Tekniikan ala	64	60	53	57	57
Luonnonvara- ja ympäristöala	73	54	39	21	16
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	77	75	69	78	85
Majoitus-, ravitsemis- ja talousala	40	25	16	16	14
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>365</b>	<b>309</b>	<b>251</b>	<b>233</b>	<b>231</b>

## Paljonko meillä on erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita?

Osa opiskelijoista tarvitsee oppimiseensa erityistä tukea. Heille laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma eli HOJKS, jossa määritellään erityisen tuen tarve ja toteuttamistavat. Tällä perusteella heidän opetuksensa järjestämiseen saadaan korotettua valtionosuutta.

Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä on koulutusyhtymässämme ja valtakunnallisesti lisääntynyt viime vuosina. Osittain tämä johtuu systemaattisesti kehitetystä tuen tarpeen havaitsemisesta, mutta toisaalta on havaittavissa, että elämänhallinnan ja oppimisen vaikeudet ovat lisääntyneet. Osalle erityistä tukea tarvitsevista opiskelijoista on jo peruskoulussa laadittu yksilöllistetty opetussuunnitelma, mutta suurelta osin erityisen tuen tarve havaitaan ja määritellään vasta, kun opiskelijat ovat tulleet opiskelijoiksi ammatilliseen koulutukseen.

Taulukossa 8 on esitetty erityisopiskelijoiden osuudet opistoittain ja tutkinnoittain. Koulutusyhtymän opiskelijoissa vuonna 2017 HOJKS oli laadittu 20,3 %:lle (499 henkilöä) opiskelijoista (2016: 19,7%, 503 henkilöä). Vuoden 2017 opetussuunnitelmaperusteisessa koulutuksessa opiskelevista oli HOJKS-opiskelijoita 22,7 % (423 henkilöä) ja näyttötutkintoon valmistavassa perustutkintokoulutuksessa opiskelevista oli HOJKS-opiskelijoita 12,8 % (77 henkilöä).

**Taulukko 8.** Ammatillisen peruskoulutuksen HOJKS-opiskelijat tutkinnoittain ja opistoittain vuonna 2017

	Tutkinnon opiskelijat	HOJKS- opiskelijat	HOJKS osuus %
<b>Nuorten koulutus</b>	<b>1 863</b>	<b>423</b>	<b>22,7 %</b>
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>35,2 %</b>
Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto	37	13	35,2 %
<b>KULTTUURIALA</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>23,5 %</b>
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>	<b>255</b>	<b>44</b>	<b>17,2 %</b>
Liiketalouden perustutkinto	203	34	16,9 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	52	10	18,5 %
<b>TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>	<b>797</b>	<b>192</b>	<b>24,1 %</b>
Autoalan perustutkinto	52	9	18,2 %
Elintarvikealan perustutkinto	76	31	41,0 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	74	20	26,2 %
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	16	7	41,0 %
Laboratorioalan perustutkinto	30	7	22,5 %
Logistiikan perustutkinto	61	13	21,8 %
Media-alan perustutkinto	7	0	5,9 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	43	18	41,1 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	47	7	14,2 %
Puualan perustutkinto	34	10	29,0 %
Rakennusalan perustutkinto	82	23	28,4 %
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	102	14	13,6 %
Talotekniikan perustutkinto	58	12	19,9 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	20	5	24,4 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	41	10	25,5 %
Turvallisuusalan perustutkinto	54	6	12,0 %
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>	<b>227</b>	<b>55</b>	<b>24,3 %</b>
Hevostalouden perustutkinto	60	11	18,8 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	12	5	37,9 %
Maatalousalan perustutkinto	155	39	25,3 %

## Keski-Pohjanmaan koulutusvhtymä

<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>	<b>366</b>	<b>49</b>	<b>13,3 %</b>
Hiusalan perustutkinto	36	10	28,0 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	330	39	11,7 %
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>	<b>85</b>	<b>43</b>	<b>49,9 %</b>
<b>VALMA-koulutus</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>32,6 %</b>
<b>Aikuiskoulutus</b>	<b>596</b>	<b>77</b>	<b>12,8 %</b>
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>
Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto	22	0	0,0 %
<b>KULTTUURIALA</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>25,7 %</b>
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	42	11	25,7 %
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>	<b>84</b>	<b>15</b>	<b>17,6 %</b>
Liiketalouden perustutkinto	49	10	21,1 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	35	4	12,6 %
<b>TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>	<b>142</b>	<b>25</b>	<b>17,4 %</b>
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	20	6	32,2 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	25	6	24 %
Media-alan perustutkinto	8	2	21,1 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	46	2	3,5 %
Rakennusalan perustutkinto	19	6	30,2 %
Talotekniikan perustutkinto	12	3	25,9 %
Teknisen suunnittelun perustutkinto	13	1	7,8 %
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>2,9 %</b>
Hevostalouden perustutkinto	67	1	1,5 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	22	1	4,5 %
Maatalousalan perustutkinto	52	3	6,3 %
Metsäalan perustutkinto	39	0	0,0 %
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>17,5 %</b>
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	104	18	17,5 %
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>12,1 %</b>
Hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto	21	3	12,1 %
<b>KPEDU YHTEENSÄ</b>	<b>2 459</b>	<b>499</b>	<b>20,3 %</b>

## **Kuinka tyytyväisiä opiskelijamme ovat koulutukseen?**

Opiskelijoiden mielipiteitä, näkemyksiä ja tyytyväisyyttä opiskelun eri osa-alueisiin kartoitetaan vuosittain yhtenäisillä opiskelijakyselyillä, lisäksi toimipaikat ja opettajat keräävät oman toimintansa kehittämiseksi palautetta oman tarpeensa mukaisesti. Vuodesta 2011 lähtien Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymässä nuorten ammatillisen peruskoulutuksen yhteiset opiskelijakyselyt on toteutettu OPIX-verkoston mukaisina kyselyinä, jolloin on saatu vertailutietoa muihin verkostossa oleviin koulutuksen järjestäjiin. OPIX-verkostoon kuuluu yli 10 koulutuksen järjestäjää eri puolelta Suomea. OPIX-kyselyinä on toteutettu tulokysely ensimmäisen vuoden opiskelijoille, olokysely toisen vuoden opiskelijoille ja päättökysely opintojaan päättävälle opiskelijoille. Kyselyjen tuloksia käsitellään ammattiopiston johtotiimissä, toimipaikoissa sekä opiskelijakunnissa. Tulosten perusteella suunnitellaan toimenpiteitä toiminnan kehittämiseksi.

Näyttötutkinnoista ja niihin valmistavasta koulutuksesta kerätään palaute tutkinnon suorittajilta valtakunnallisen AIPAL-palautejärjestelmän mukaisesti. Työvoimakoulutuksessa kerätään ns. OPAL-palaute. Kaikki Kpedu:n keskeiset opiskelijakyselyiden tulokset julkaistaan koulutusyhtymän www-sivuilla ja yksityiskohtaiset tulokset löytyvät intranetissä.

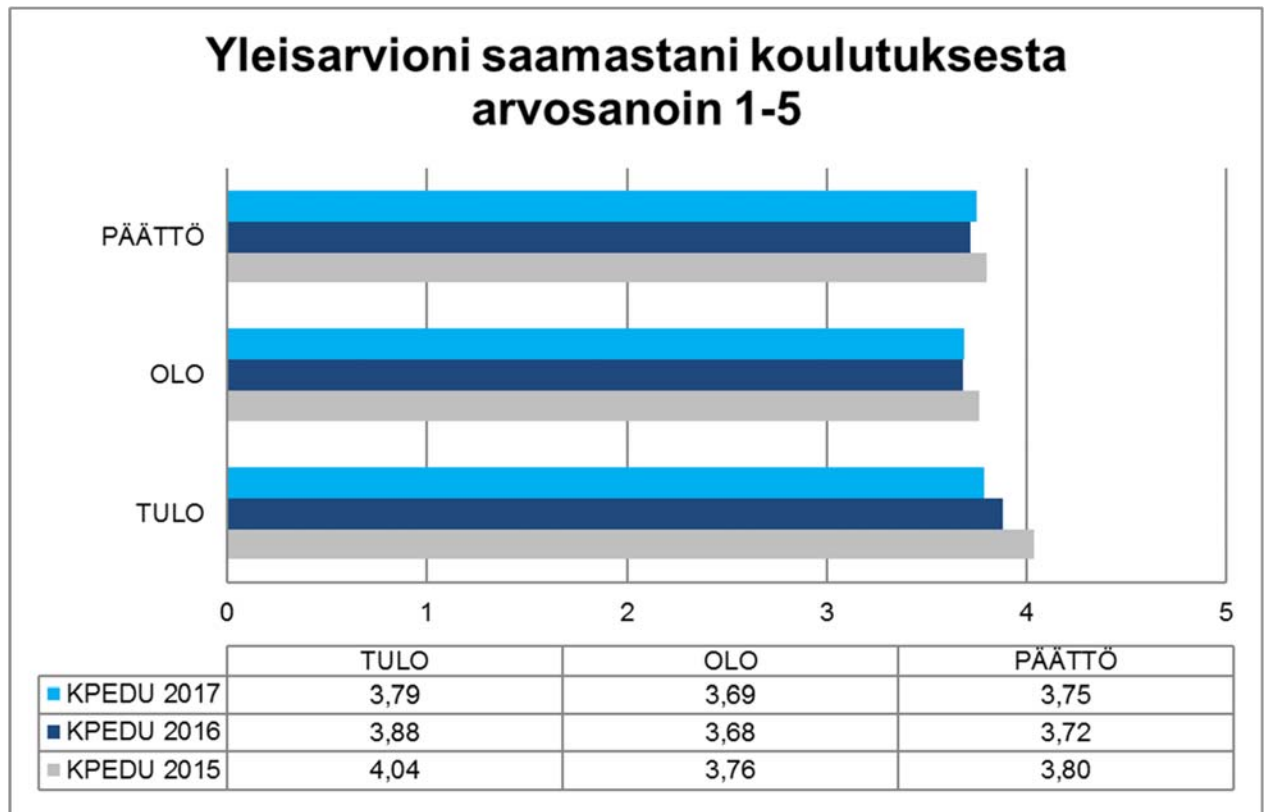
### **Nuorten ammatillisen koulutuksen palautteet**

Tulo-, olo- ja päättökyselyjen tuloksia esitetty kuvioissa 2-9. Tulokyselyssä opiskelijat ovat erityisesti tyytyväisiä oppimisympäristöihin ja ilmapiiriin. Olo- ja päättökyselyissä parhaat tulokset saatiin koulutuksen vaikuttavuudesta ja oppimisympäristöistä.

Heikoimmat arvosanat opiskelijat antoivat kysymyksiin, joilla mitattiin opintojen henkilökohtaistamista ja oman opintopolun toteutumista ja ohjaamista. Tämä on huolestuttavaa, koska näiden teemojen kehittäminen on pitkään ollut tavoitteena ja henkilökohtaistamisen edistämiseksi on myös toteutettu erilaisia hankkeita. Jos asiaa kysytään opetushenkilöstöltä, he pystyvät kyllä osoittamaan henkilökohtaistamisen toteuttamisia, mutta näiden kyselyjen perusteella kovin monet opiskelijat eivät koe näin tapahtuneen.

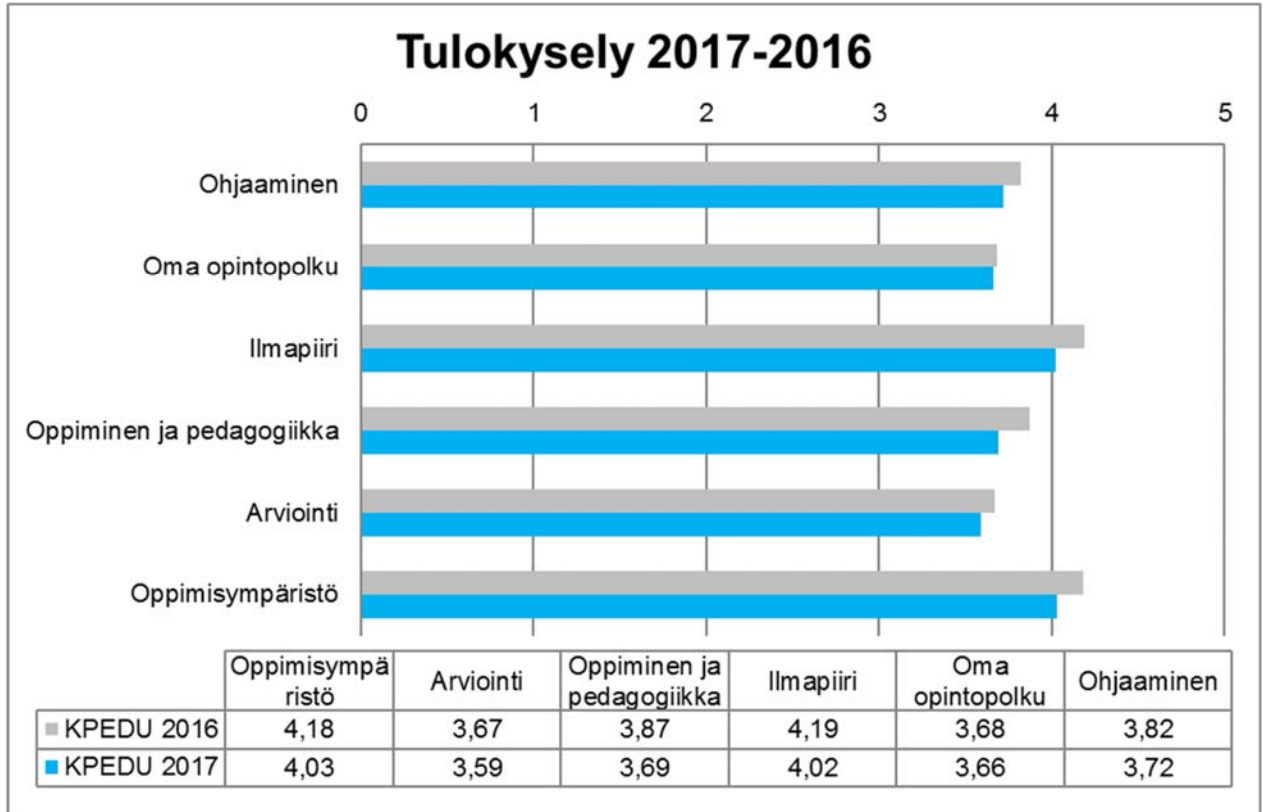
OPIX-kyselyissä selvitetään myös mm. opiskelun aikaista kiusaamista. Ammatillisen peruskoulutuksen tulokyselyssä kiusaamista oli kokenut 6,7 % opiskelijoista (kuvio 4). Koetun kiusaamisen osuus on hieman lisääntynyt verrattuna kahteen edelliseen vuoteen. Olokyselyssä koetun kiusaamisen määrä 5,7 % (kuvio 6) oli edellisvuoteen lisääntynyt. Päättökyselyssä kiusaamista oli kokenut 2,5 % valmistuvista ja kiusaamisen osuus on vähentynyt viime vuosina (kuvio 8). Kiusaamisasiaan puuttumista helpottaa se, että opiskelijakyselyjen tulokset saadaan purettua tarvittaessa opiskelijaryhmäkohtaisina.

Päättökyselyssä opiskelijoilta kysytään myös todennäköistä tilannetta valmistumisen jälkeen (kuvio 9). KPEDU:ssa suurin osa opiskelijoista arvioivat olevansa koulutusta vastaavassa työssä tai opiskelemassa. Verrattuna edellisvuoteen osuus niistä, jotka arvelevat olevansa koulutusta vastaavassa työssä oli hieman laskenut. Työttömäksi oletti joutuvansa vain noin 6,8 % vastaajista, mikä on selvästi pienempi luku kuin vuotta aiemmin (8,8 %).



**Kuvio 2.** Yleisarvio saadusta koulutuksesta nuorten palautekyselyissä

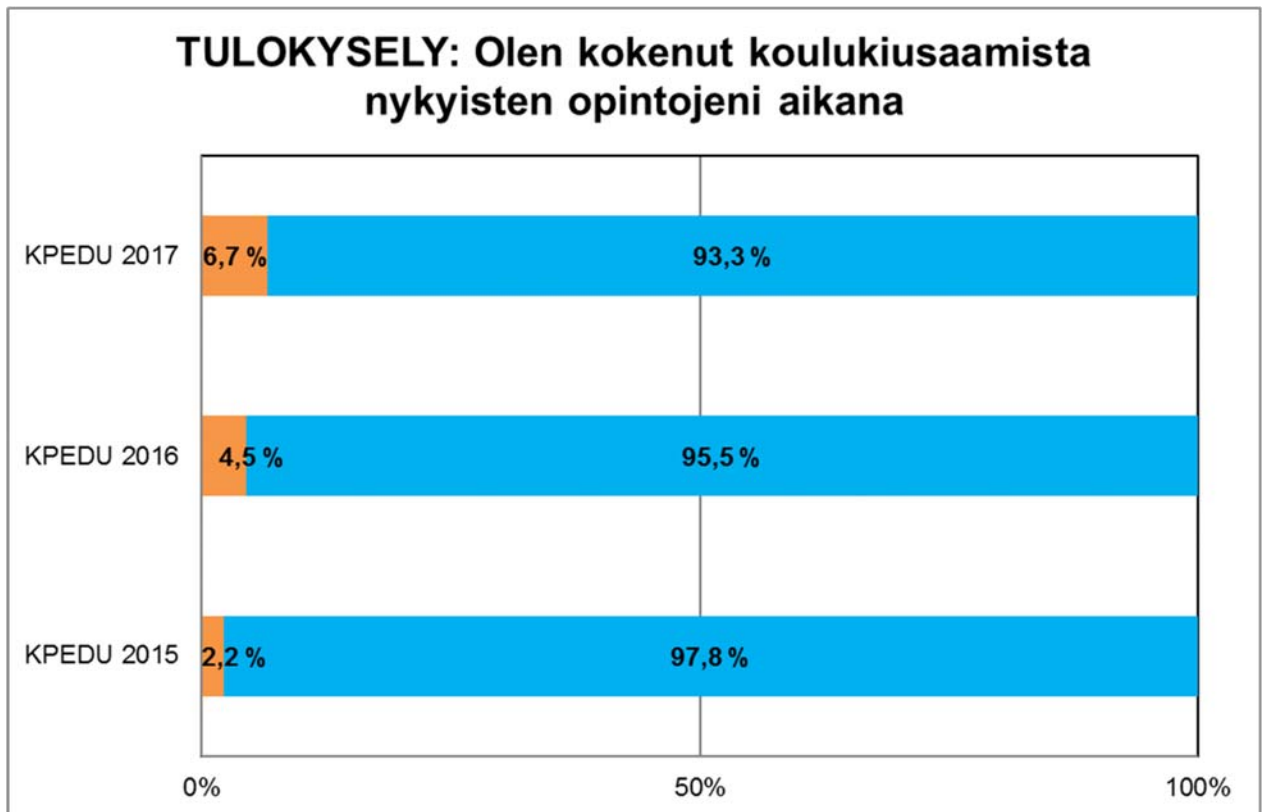
Tulokysely



**Kuvio 3.** Tulokyselyn tulokset eri osa-alueilta

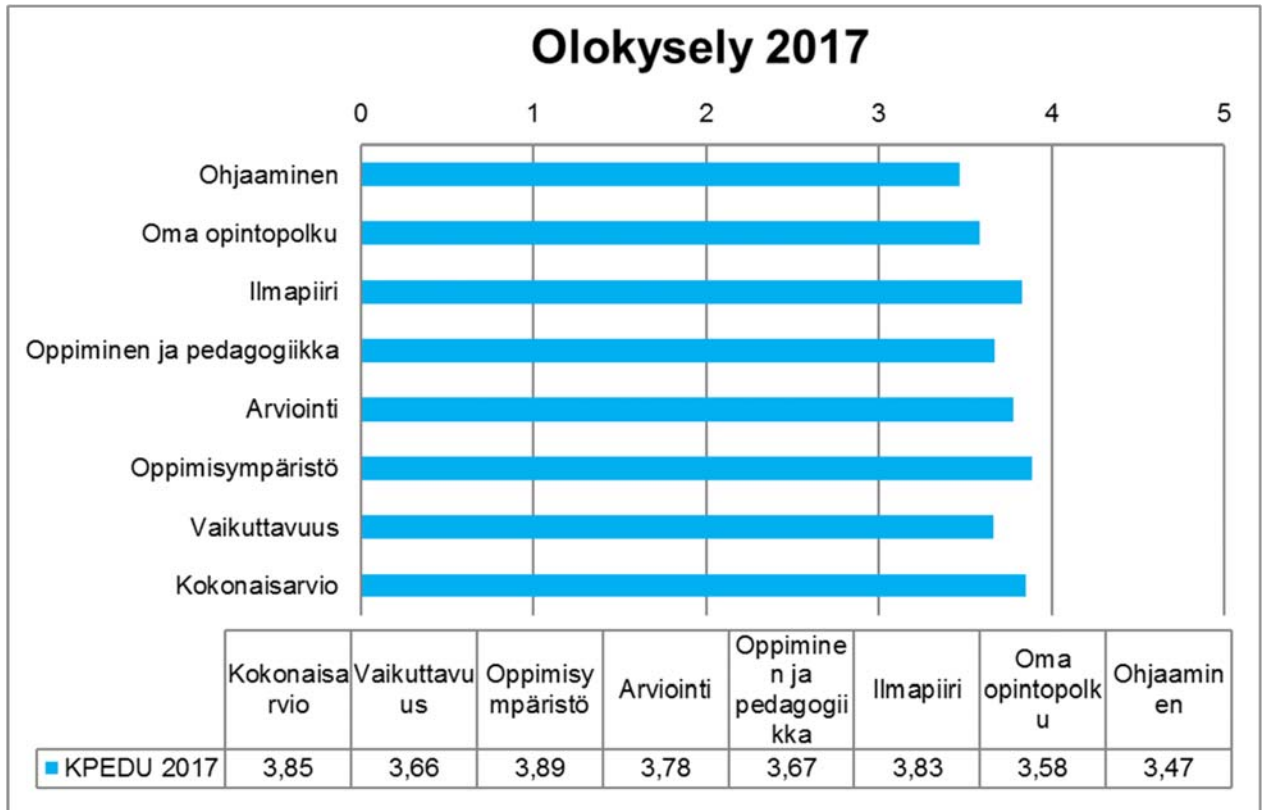
OPIX-kyselyitä uudistettiin keväällä 2016 ja uudet kyselyt otettiin käyttöön lukuvuodelle 2016-2017. Tavoitteena oli saattaa kyselyjen sisällöt ja arvioitavat teemat vastaamaan paremmin ammatillisen koulutuksen reformin tavoitteita. Niinpä opiskelijakyselyjen teemat eivät ole täysin vertailukelpoisia edellisvuosien teemoihin ja niiden tuloksiin ja ainoastaan tulokyselyn tuloksia voidaan verrata edellisvuoden vastaaviin tuloksiin. Kuviossa 3 on esitetty tulokyselyn vuosien 2016 ja 2017 tulokset.



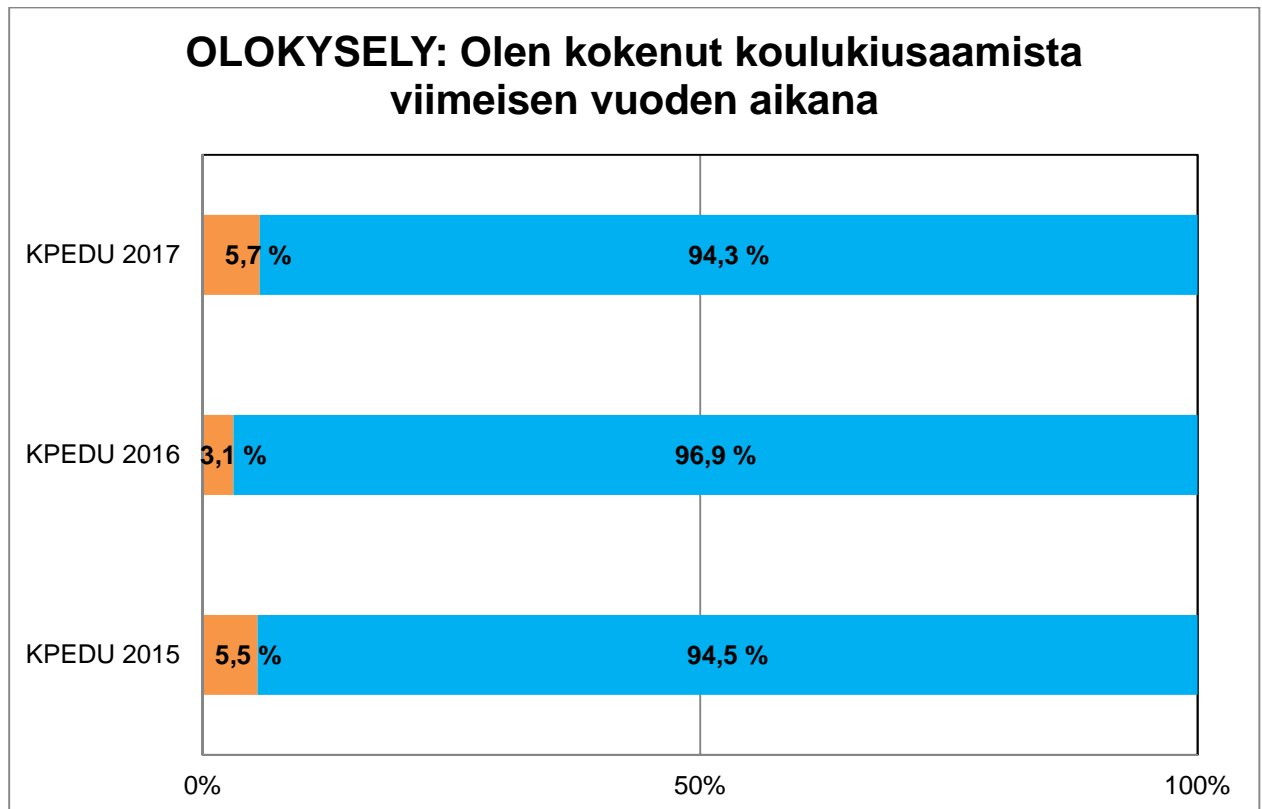


**Kuvio 4.** Koettu koulukiusaaminen opiskeluryhmässä

Olokysely

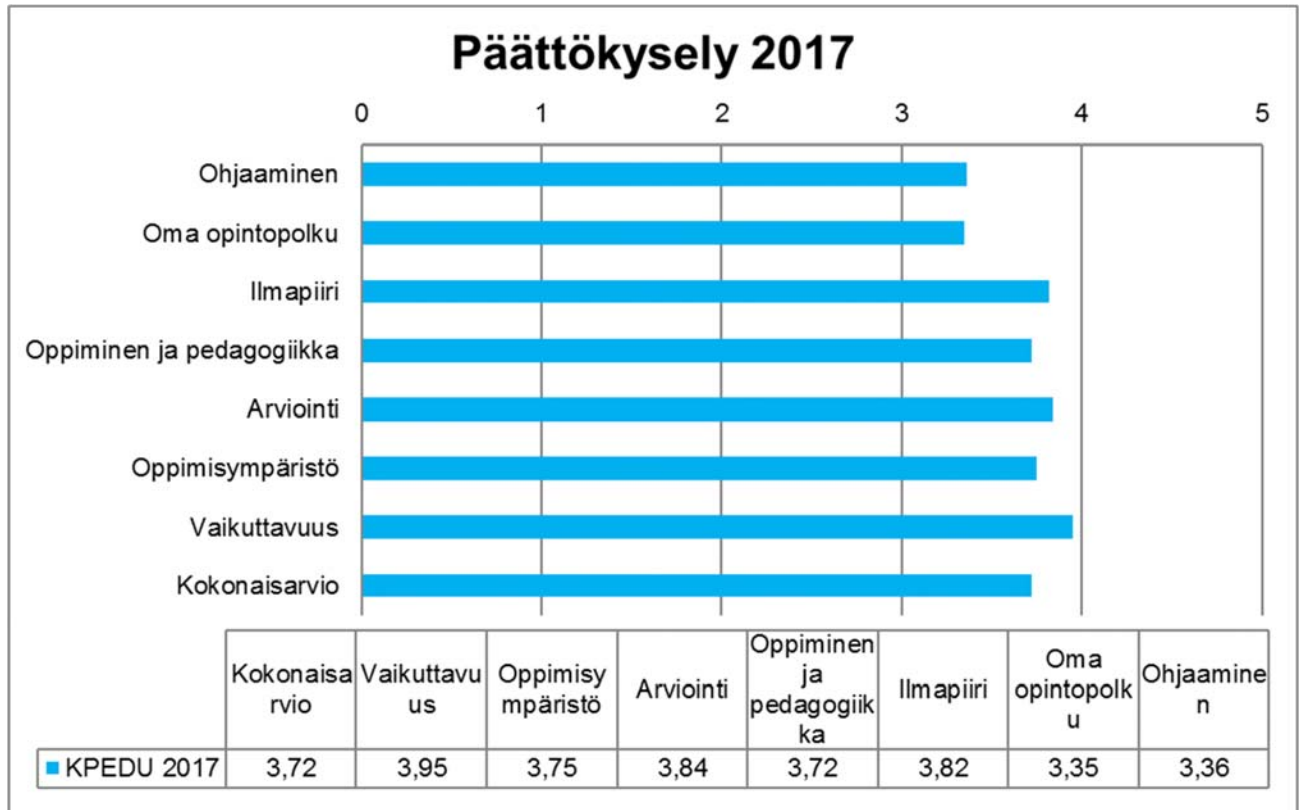


**Kuvio 5.** Olokyselyn tulokset eri osa-alueilta

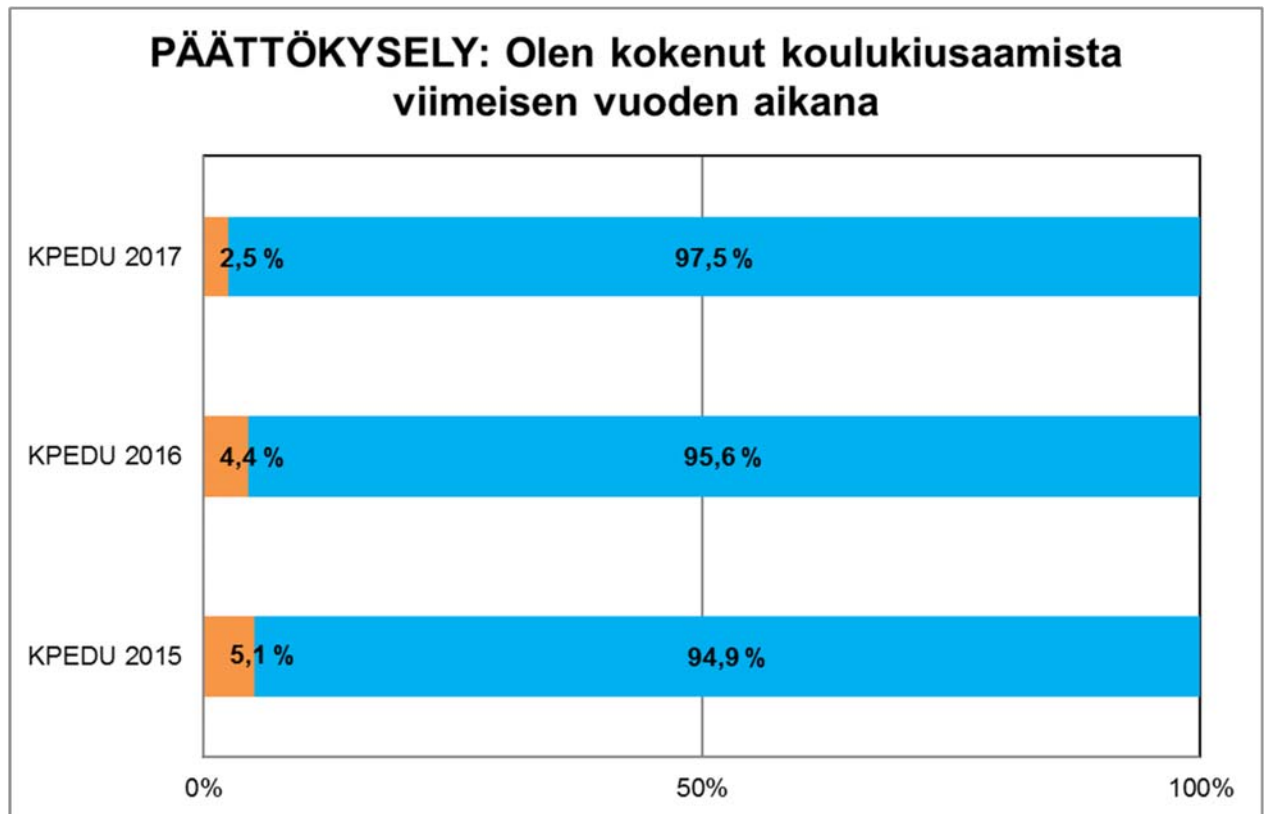


**Kuvio 6.** Koettu koulukiusaamisen oppilaitoksessa viimeisen vuoden aikana

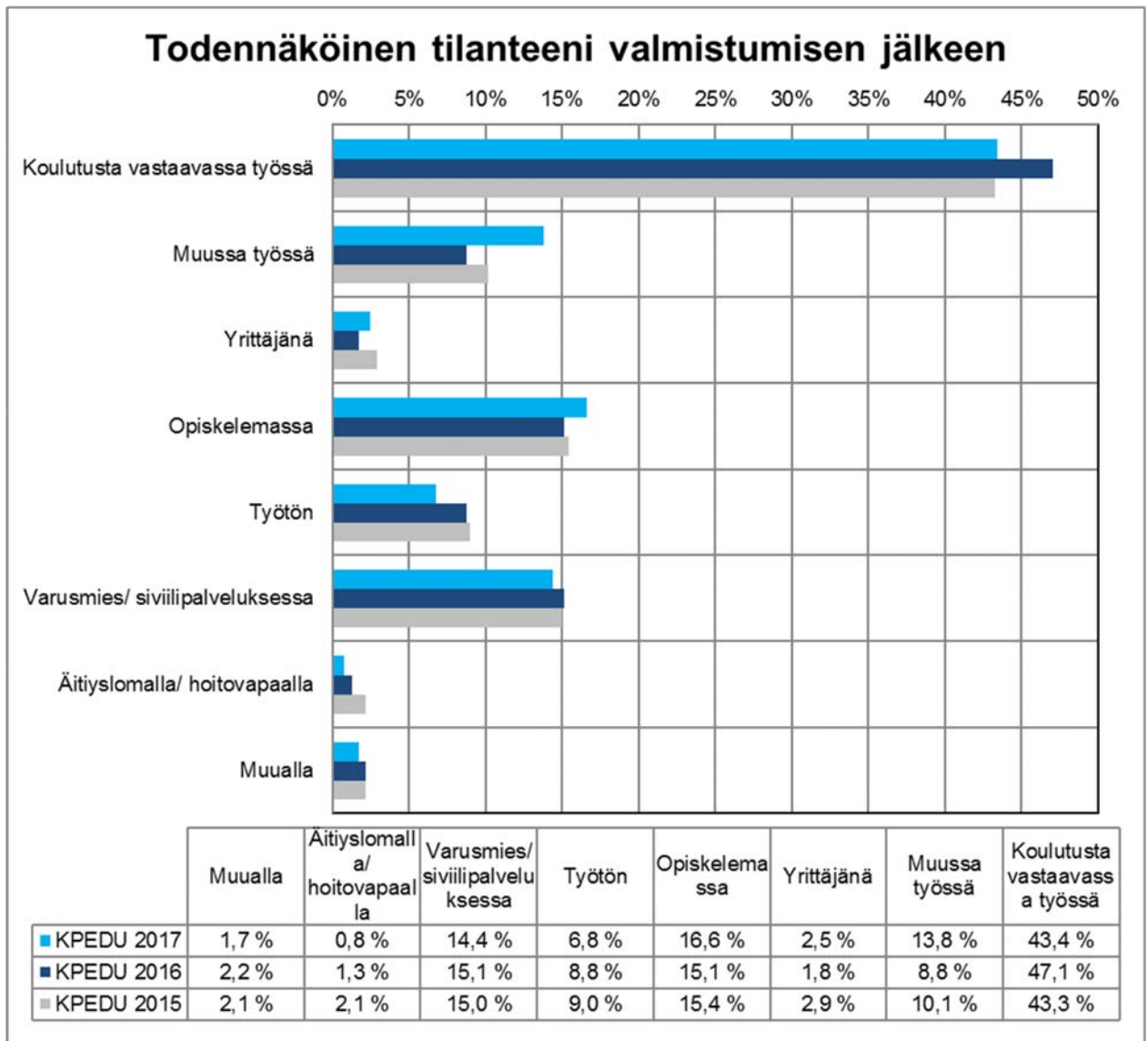
Päätökysely



**Kuvio 7.** Päätökyselyn tulokset eri osa-alueilta



**Kuvio 8.** Koettu koulukiusaaminen oppilaitoksessa viimeisen vuoden aikana



**Kuvio 9.** Arvio tilanteesta valmistumisen jälkeen

Nuorten OPIX-kyselyt ovat käytössä vielä kevään 2018 ajan. Tämän jälkeen siirrytään käyttämään kansallista ARVO-palautejärjestelmää, joka on osa ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmää. ARVO-palautetta tullaan keräämään kaikilta niiltä opiskelijoilta, joiden tavoitteena on suorittaa ammatillinen perustutkinto, ammattitutkinto, erikoisammattitutkinto tai näiden tutkinnon osa/osa. Valtakunnallisia palautekyselyjä tulee olemaan kaksi, opintojen aloitusvaiheessa kerättävä Aloituskysely ja opintojen lopuksi koottava Päätökysely. ARVO korvaa siis sekä nuorten OPIX-kyselyt että aikuisten AIPAL-kyselyt.

## Keski-Pohjanmaan koulutusyhdytymä

### Palautteet näyttötutkinnoista ja niihin valmistavasta koulutuksesta

Näyttötutkintoprosessi ja sen henkilökohtaistaminen on vahvasti säädelty laissa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta ja Valtioneuvoston antamassa henkilökohtaistamisasetuksessa. Näyttötutkintoprosessi jakautuu kolmeen vaiheeseen, joista kaikista kerätään palautetta valtakunnallisella AIPAL-nimisellä kyselyllä. Henkilökohtaistamisen kolme vaihetta ovat:

- Hakeutuminen
- Tutkinnon suorittaminen
- Tarvittavan ammattitaidon hankkiminen (valmistava koulutus)

Tutkinnon suorittaminen näyttötutkintona poikkeaa perinteisestä koulumaisesta opiskelusta. Tavoitteena on tutkinnon suorittaminen ja lähtökohtana on henkilön osaaminen suhteessa tutkinnon tavoitteisiin. Siltä pohjalta henkilö joko ohjataan suoraan tutkintotilaisuuteen osoittamaan osaamisensa tai täydentämään ammattitaitoaan esim. tutkintoon valmistavassa koulutuksessa. Joissakin tapauksissa aiemmin hankittu osaaminen voidaan viedä suoraan tutkintotoimikunnalle tunnustettavaksi.

Koulutusyhdytymässä AIPAL kysely on ollut käytössä heti sen käyttöönotosta eli vuodesta 2008 saakka. Tulokset ovat kaikilla kolmella osa-alueella olleet jatkuvasti hyviä tai erinomaisia hieman eri tutkintojen välillä vaihdellen. AIPALin käyttö päättyi 31.12.2017.

### Tutkinnon suorittaminen ja tarvittavan ammattitaidon hankkiminen

**Taulukko 9.** Prosenttiosuudet niistä vastanneista, jotka olivat jokseenkin tai täysin samaa mieltä väittämän kanssa

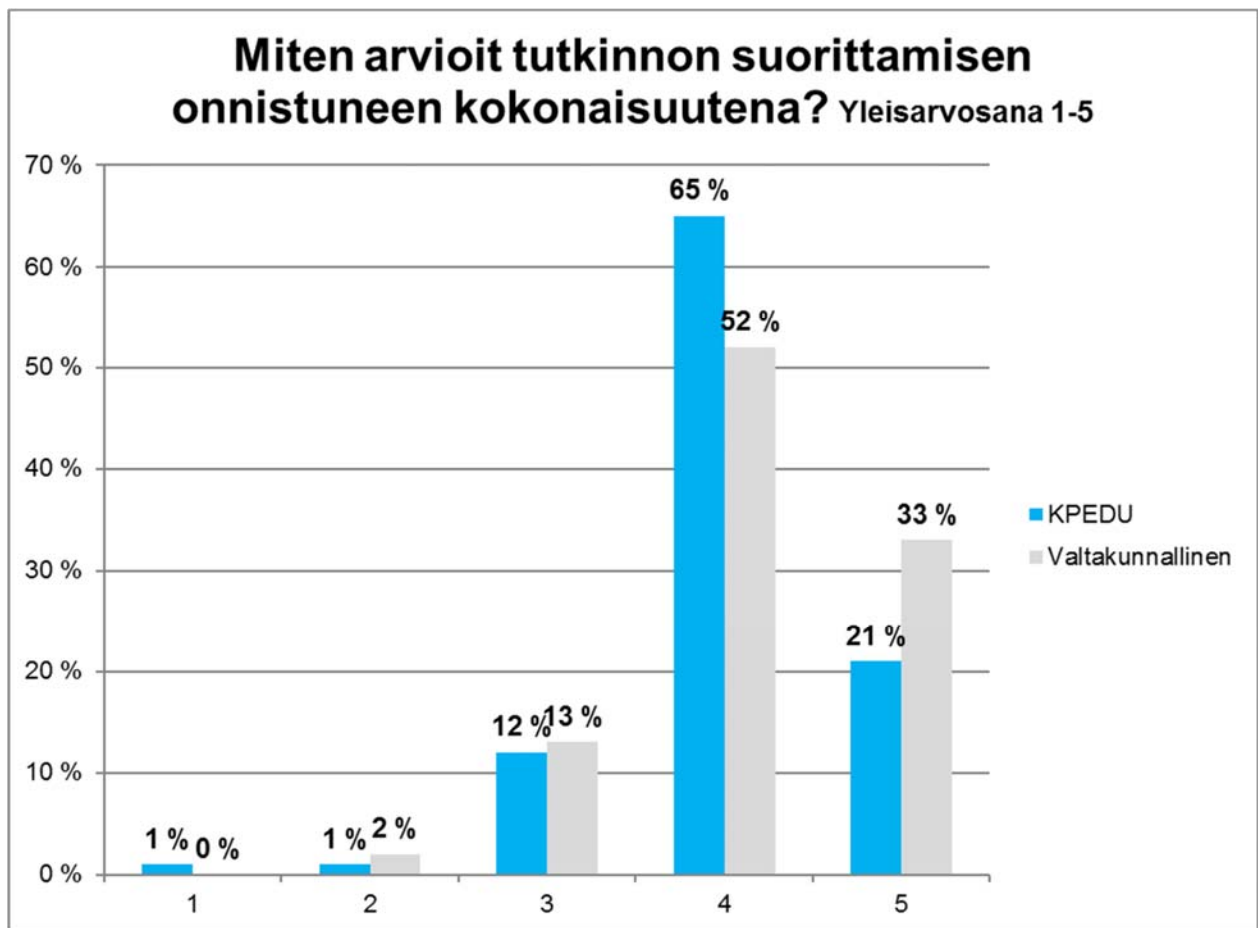
<b>TUTKINNON SUORITTAMINEN (N=104)</b>	<b>KPEDU</b>	<b>Koko maa</b>
Sain riittävästi ohjausta tutkintotilaisuuksien suunnitteluun	85 %	80 %
Tutkintotilaisuuteni järjestettiin työpaikalla tai työssäoppimispaikalla	61 %	78 %
Osoitin ammattitaitoni pääsääntöisesti käytännön työtehtävissä	74 %	87 %
Tutkinnon suorittaminen eteni henkilökohtaisen kirjallisen suunnitelman mukaisesti	81 %	84 %
Tutkinnon tai tutkinnon osan suorittamisesta oli hyötyä ammattitaidon kehittämisessä	90 %	91 %
<b>TARVITTAVAN AMMATTIT AidON HANKKIMINEN (N=104)</b>	<b>KPEDU</b>	<b>Koko maa</b>
Oppilaitoksen järjestämä koulutus vastasi tutkinnossa edellytettyä osaamista	81 %	85 %
Työpaikalla tapahtuva oppiminen vastasi tutkinnossa edellytettyä osaamista	89 %	89 %
Koulutus lisäsi kestäväen kehityksen osaamistani	76 %	79 %
Sain oppilaitokselta tai oppisopimuskoulutuksen järjestäjältä riittävästi ohjausta	76 %	83 %
Sain työpaikalla riittävästi ohjausta työssä oppimisen aikana	64 %	75 %
Koulutus lisäsi ammatillista osaamistani	94 %	92 %

AIPAL-kyselyyn tutkinnon suorittamisen ja tarvittavan ammattitaidon hankkimisvaiheesta vastasi vuonna 2017 yhteensä 104 aikuisopiskelijaa. Taulukoissa 9 ja 10 on esitetty eri väittämien tulokset ja vertailutietona on saman ajankohdan valtakunnallinen tulos. Tulosten hyvää tasoa kuvastaa se, että 94 % mielestä koulutus lisäsi ammatillista osaamista.

**Taulukko 10.** Kyllä/ei-vastausten osuudet eräissä väittämissä

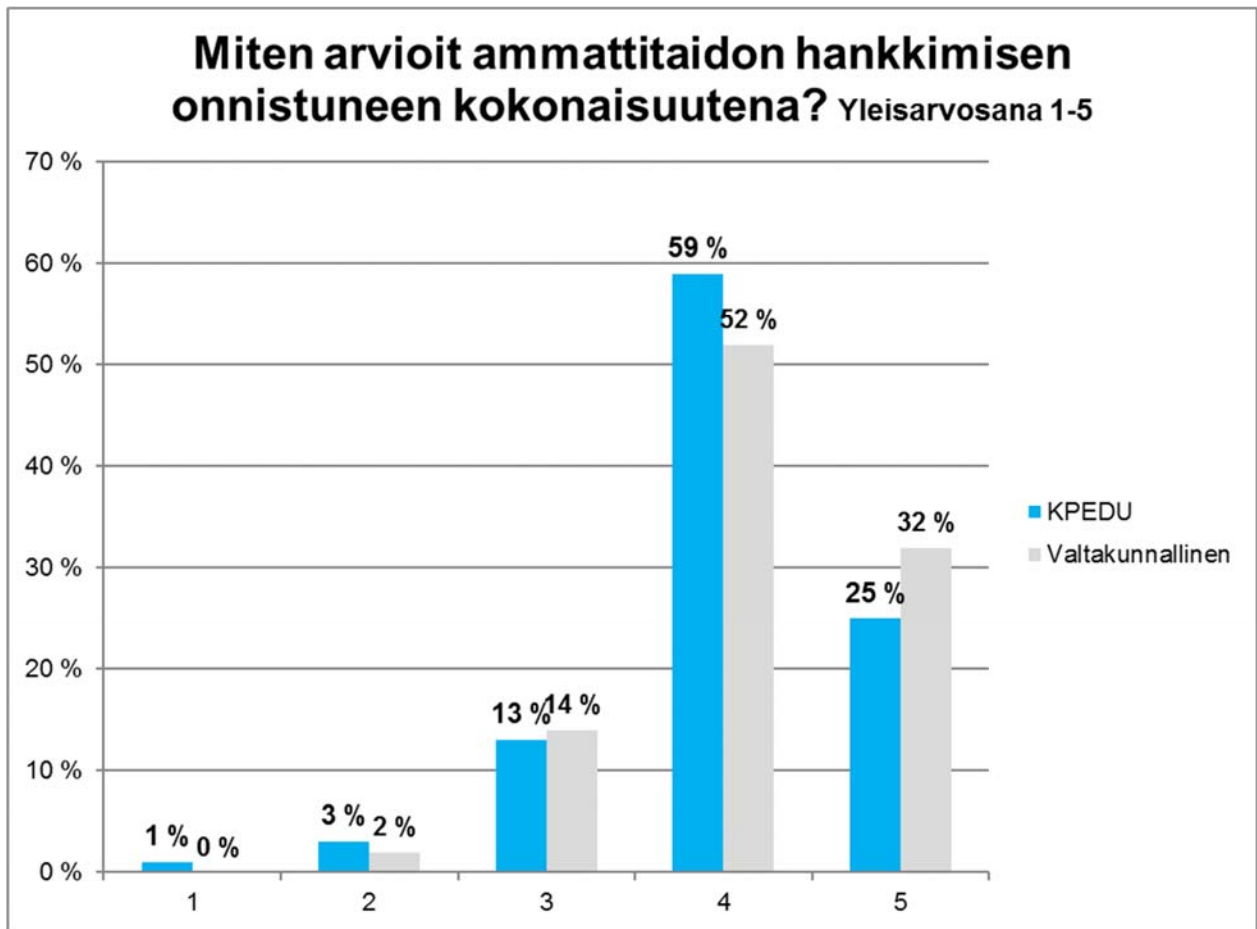
<b>TUTKINNON SUORITTAMINEN (N=104)</b>	<b>Kyllä</b>	<b>Ei</b>
Tutkinnon osa tai osia tunnustettiin suoraan aikaisempien todistusteni perusteella	28 %	72 %
Sain kertoa oman arvioni tutkintosuoritukseni onnistumisesta (itsearviointi)	93 %	7 %
Arvioinnin perustelut kerrottiin minulle tutkinnon suorittamisen jälkeen	86 %	14 %
<b>TARVITTAVAN AMMATTIT AidON HANKKIMINEN (N=104)</b>	<b>Kyllä</b>	<b>Ei</b>
Koulutukseeni sisältyi työpaikalla tapahtuvaa oppimista	73 %	27 %
Henkilökohtaista kirjallista suunnitelmaani päivitettiin tarpeen mukaan opintojen edetessä	66 %	34 %

Kuvioissa 10 ja 11 vastaajat ovat antaneet yleisarvion tutkinnon suorittamisesta ja tarvittavan ammattitaidoin hankkimisesta kokonaisuutena. 84 % arvioi tutkinnon suorittamisvaiheen onnistuneen hyvin tai erittäin hyvin. 85 % taas arvioi ammattitaidon hankkimisvaiheen eli valmistavan koulutuksen osuuden onnistuneen hyvin tai erittäin hyvin.



**Kuvio 10.** Yleisarvio tutkinnon suorittamisen vaiheesta





**Kuvio 11.** Yleisarvio tarvittavan ammattitaidon hankkimisen vaiheesta

### Hakeutumisvaiheen onnistuminen

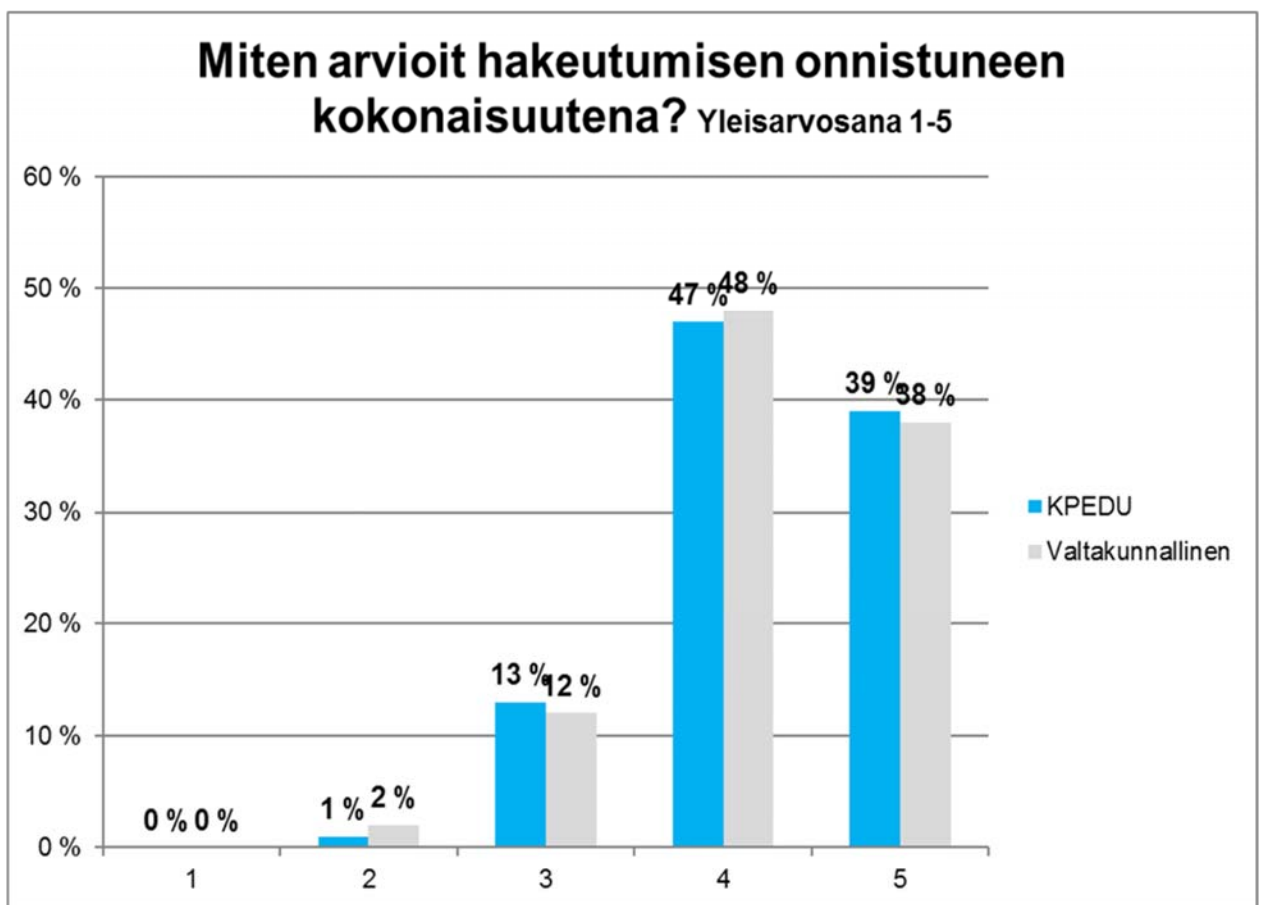
AIPAL-kyselyyn hakeutumisvaiheesta vastasi vuonna 2017 yhteensä 280 aikuisopiskelijaa. Taulukoissa 11. ja 12. on esitetty eri väittämien tulokset ja vertailutietona on saman ajankohdan valtakunnallinen tulos. Kuviosta 12 ilmenee, että 86 % vastanneista on kokenut hakeutumisvaiheen onnistuneen hyvin tai erittäin hyvin.

**Taulukko 11.** Prosenttiosuudet niistä vastanneista, jotka olivat jokseenkin tai täysin samaa mieltä väittämän kanssa

HAKEUTUMINEN (N=280)	KPEDU	Koko maa
Aikaisemmat opintoni, työkokemukseni ja muu osaamiseni selvitettiin monipuolisesti hakeutumisen aikana	85 %	84 %
Tiedän, minkälaista ammattitaitoa valitsemassani tutkinnossa vaaditaan	94 %	93 %
Sain riittävästi tietoa tutkintooni liittyvistä terveydentilavaatimuksista (Tähän kysymykseen vastaavat vain kuljetusalalle, sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalle tai humanistiselle ja kasvatusalalle lasten- ja nuorten parissa tehtäviin töihin aikovat)	85 %	86 %
Sain vaikuttaa tutkintoon kuuluvien tutkinnon osien valintaan	70 %	68 %
Kanssani tehtiin henkilökohtainen kirjallinen suunnitelma, jossa sovimme tarvitsemastani koulutuksesta, opiskelumuodoista, ohjauksesta, tutkinnon suorittamisesta ja aikatauluista	79 %	78 %

**Taulukko 12.** Kyllä/ei-vastausten osuudet eräissä väittämissä

<b>HAKEUTUMINEN (N=280)</b>	<b>Kyllä</b>	<b>Ei</b>
Sain tietoa koulutukseen liittyvistä taloudellisista tukimuodoista ja opintososiaalisista eduista	67 %	33 %
Kanssani selvitettiin opiskeluuni tai tutkinnon suorittamiseen liittyviä mahdollisia vaikeuksia (esimerkiksi kieleen, lukemiseen, kirjoittamiseen, hahmottamiseen tai keskittymiseen liittyen)?	72 %	28 %
Minut ohjattiin suoraan tutkintotilaisuuteen (yksi tai useampi tutkinnon osa)	18 %	82 %
Aikaisempi tutkintoon liittyvä osaamiseni lyhentää olennaisesti valmistavaa koulutusta tai tutkinnon suorittamista	31 %	69 %



**Kuvio 12.** Yleisarvio hakeutumisvaiheesta kokonaisuutena

## Kuinka toteutuvat opiskelijoiden hyvinvointi, osallisuus ja tasa-arvo?

### Kouluterveyskyselyn tulokset

Valtakunnallinen kouluterveyskysely kerää tietoa nuorten elinoloista, kouluoloista, terveystottumuksista sekä opiskeluhuollon palveluista. Kyselyyn vastaavat peruskoulujen 8. ja 9. luokkien oppilaat sekä lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat joka toinen vuosi. Seuraavassa on esitetty vuoden 2017 kouluterveyskyselyn tulokset kokonaisuudessaan taulukoissa 13-19. Kouluterveyskyselyn tulokset käydään läpi toimipaikoittain eri toimialojen opiskeluhoitoryhmissä, opiskeluhoollon ohjausryhmässä ja opiskelijajyhdistyksessä. Keskeiset kehittämiskohteet nostetaan esiin ja niiden perusteella laaditaan kehittämissuunnitelmia.

**Taulukko 13.** Kouluterveyskysely 2017 Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

<b>HYVINVOINTI, OSALLISUUS JA VAPAA-AIKA</b>	<b>AO</b>	<b>Koko maa</b>
Tuntee, että elämällä on päämäärä ja tarkoitus	74,3%	75,7%
Tuntee olevansa arvokas	67,2%	72,1%
Pystyy tekemään elämäänsä liittyviä päätöksiä	83,7%	83,8%
Pystyy toimimaan sen mukaisesti, mitä pitää tärkeänä	84,7%	85,1%
Kokee elämän olevan hyvin hallinnassa	72,4%	73,6%
Kokee pärjäävänsä elämässään	75,9%	77,4%
Keksii yleensä ratkaisun vaikeuksiin	78,5%	80,3%
Tietää kenen puoleen kääntyä vaikeuksissa	83,0%	85,2%
Erittäin tyytyväinen elämäänsä	24,7%	28,3%
Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä	75,3%	76,5%
Kokee olevansa tärkeä osa perhettä	91,7%	91,3%
Kokee olevansa tärkeä osa sukua	78,4%	80,4%
Kokee olevansa tärkeä osa ystäväporukkaa	84,3%	85,8%
Kokee olevansa tärkeä osa harrastusporukkaa	63,5%	64,1%
Kokee olevansa tärkeä osa nettiyhteisöä	50,1%	55,8%
Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä	66,5%	69,4%
Kokee olevansa tärkeä osa koulu yhteisöä	55,4%	59,5%
Ei koe olevansa tärkeä osa koulu- eikä luokkayhteisöä	9,1%	6,4%
Kokee olevansa tärkeä osa lähiyhteisöä	86,2%	85,9%
Kokee olevansa tärkeä osa suomalaista yhteiskuntaa	56,6%	57,5%
Äänestänyt luokan edustajan tai oppilaskunnan vaalissa lukuvuoden aikana	15,0%	17,3%
Osallistunut oppilaskunnan hallituksen toimintaan lukuvuoden aikana	6,7%	7,1%
Osallistunut nuorisovaltuustoon lukuvuoden aikana	3,2%	2,9%
Kokee, että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille	28,3%	30,3%
Kokee, että asuinalueella ei ole tarpeeksi oleskelutiloja nuorille	31,7%	29,0%
Tietää asuinalueen harrastusmahdollisuuksista	47,7%	52,7%

## Keski-Pohjanmaan koulutusvhtymä

Kokee harrastuspaikkojen sijaitsevan liian kaukana	26,5%	24,7%
Kokee kiinnostavat harrastukset liian kalliiksi	29,6%	32,0%
Harrastaa liikuntaa omatoimisesti lähes päivittäin	30,0%	31,4%
Harrastaa ohjattua liikuntaa vähintään kuukausittain	27,0%	29,9%
Osallistuu yhdistyksen tai järjestön toimintaan vähintään kuukausittain	16,0%	15,5%
Harrastaa musiikkia tai näyttelemistä vähintään kuukausittain	25,2%	21,0%
Harrastaa kirjoittamista, kuvataidetta, video- tai valokuvamista vähintään kuukausittain	31,6%	27,3%
Harrastaa käsitöitä tai korjaa laitteita vähintään kuukausittain	30,7%	28,6%
Seuraa uutisia lähes päivittäin	19,3%	24,2%
Hoitaa lemmikkiä tai on luonnossa lähes päivittäin	29,0%	25,5%
Lukee kirjoja omaksi ilokseen vähintään kuukausittain	23,7%	24,0%
Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa	80,4%	80,5%
Ei yhtään läheistä ystävää	7,4%	7,4%
Tuntee itsensä yksinäiseksi	10,5%	10,0%

**Taulukko 14.** Kouluterveyskysely 2017 Terveys

TERVEYS	AO	Koko maa
Kokee terveydentilansa keskinäiseksi tai huonoksi	24,2%	22,7%
Niska- tai hartiakipu lähes päivittäin	13,9%	12,7%
Niska- tai hartiakipu viikoittain	33,9%	31,6%
Päänsärkyä lähes päivittäin	9,2%	8,2%
Päänsärkyä viikoittain	34,5%	29,8%
Vatsakipu vähintään kerran viikossa	18,0%	14,8%
Vaikeuksia päästä uneen vähintään kerran viikossa	31,8%	33,4%
Selän alaosan kipuja vähintään kerran viikossa	25,8%	23,3%
Väsymystä tai heikotusta vähintään kerran viikossa	43,7%	40,5%
Nenän tukkoisuutta tai nuhaa vähintään kerran viikossa	24,4%	21,8%
Kuiva tai kipeä kurkku vähintään kerran viikossa	11,8%	10,5%
Yskää vähintään kerran viikossa	13,1%	11,3%
Kutiavat tai vuotavat silmät vähintään kerran viikossa	19,3%	15,7%
Lääkärin toteama pitkäaikainen sairaus tai terveysongelma	25,4%	23,8%
Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus	12,3%	11,0%
Tuntenut usein toiveikkuutta tulevaisuuden suhteen	40,8%	42,7%
Tuntenut itsensä usein hyödylliseksi	36,3%	42,7%
Tuntenut itsensä usein rentoutuneeksi	36,6%	42,0%
Käsitellyt usein ongelmia hyvin	39,8%	43,8%
Ajatellut usein selkeästi	51,0%	53,2%
Tuntenut usein läheisyyttä toisiin ihmisiin	52,0%	55,9%
Kyennyt usein tekemään omia päätöksiä asioista	68,8%	67,7%
Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana	31,8%	28,1%
Hampaiden harjaus harvemmin kuin kahdesti päivässä	55,6%	53,2%

**Taulukko 15.** Kouluterveyskysely 2017 Elintavat

<b>ELINTAVAT</b>	<b>AO</b>	<b>Koko maa</b>
Ei syö aamupalaa joka arkiamu	43,9%	48,1%
Ei syö koululounasta päivittäin	25,3%	26,7%
Syö kaikki kouluruoan ateriansosat kaikkina koulupäivinä	20,8%	18,1%
Syö pääruokaa kouluruoalla kaikkina koulupäivinä	76,4%	76,5%
Syö salaattia tai raastetta kouluruoalla kaikkina koulupäivinä	54,6%	47,5%
Juo maitoa tai piimää kouluruoalla kaikkina koulupäivinä	53,2%	48,2%
Syö leipää kouluruoalla kaikkina koulupäivinä	40,3%	38,1%
Harvemmin kuin 6 päivänä viikossa hedelmiä tai marjoja syövät nuoret	88,1%	88,2%
Harvemmin kuin 6 päivänä viikossa kasviksia syövät nuoret	92,6%	89,3%
Karkkia, suklaata, sokeroitua limsaa tai sokeroitua mehua lähes päivittäin käyttävät	9,5%	10,3%
Syö karkkia tai suklaata lähes päivittäin	4,9%	4,9%
Juo sokeroitua limsaa tai mehua lähes päivittäin	6,4%	7,9%
Juo energiajuomaa lähes päivittäin	5,1%	5,7%
Juo light-limsaa tai light-mehua lähes päivittäin	2,8%	2,6%
Harrastaa hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajalla korkeintaan 1 h/vko	38,8%	38,9%
Vähintään tunnin päivässä liikkuvat	11,2%	12,6%
Ylipainoisuus	24,5%	26,2%
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia	48,5%	50,6%
Nukkuu viikonloppuisin alle 8 tuntia	6,7%	7,1%
Tupakoi päivittäin	25,5%	23,2%
Nuuskaa päivittäin	6,9%	10,3%
Raittius	33,2%	26,4%
Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa	22,5%	28,1%
Käyttää alkoholia viikoittain	11,8%	15,6%
Kokeillut marihuanaa tai kannabista ainakin kerran	14,3%	20,6%
Omalla paikkakunnalla helppo hankkia huumeita	44,3%	52,8%
Hyväksyy ikäisillään tupakoinnin	61,7%	60,9%
Hyväksyy ikäisillään nuuskaamisen	54,8%	57,2%
Hyväksyy ikäisillään sähkösavukkeen käytön	61,9%	64,8%
Hyväksyy ikäisillään alkoholin juomisen vähäisessä määrin	75,1%	79,4%
Hyväksyy ikäisillään juomisen humalaan asti	49,6%	53,9%
Hyväksyy ikäisillään marihuanan (kannabiksen) polttamisen	17,8%	20,9%
Pelaa rahapelejä viikoittain	12,7%	14,1%
Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut	20,2%	18,9%
Kokenut usein, että pitäisi viettää aikaa muutoin kuin netissä	23,2%	20,8%
Huomannut usein olevansa netissä vaikka ei ole huvittanut	31,1%	27,7%
Tuntenut olonsa usein hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin	17,9%	15,3%
Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia	11,6%	10,2%

**Taulukko 16.** Kouluterveyskysely 2017 Koulunkäynti ja opiskelu

<b>KOULUNKÄYNTI JA OPISKELU</b>	<b>AO</b>	<b>Koko maa</b>
Pitää koulunkäynnistä	80,0%	83,4%
Vanhemmat pitävät koulunkäyntiä tärkeänä	84,4%	87,1%
Koulu-uupumus	9,0%	6,8%
Uupumusasteinen väsymys koulutyössä	16,0%	11,9%
Opintojen merkityksen vähentyminen	12,4%	10,5%
Riittämättömyyden tunne opiskelijana	13,3%	10,8%
Vaikeuksia kirjoittamista vaativissa tehtävissä	22,7%	21,4%
Vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä	22,3%	21,4%
Vaikeuksia laskemista vaativissa tehtävissä	27,8%	26,2%
Vaikeuksia kokeisiin valmistautumisessa	31,9%	28,5%
Vaikeuksia läksyjen tekemisessä	23,7%	23,0%
Vaikeuksia opetuksen seuraamisessa	15,9%	17,0%
Vaikeuksia suullisessa esiintymisessä	32,0%	29,3%
Vaikeuksia tunnilla vastaamisessa	16,7%	16,0%
Vaikeuksia opiskelussa käytettävien laitteiden käytössä	8,9%	10,0%
Myöhästymisiä vähintään kuukausittain	35,1%	36,1%
Myöhästymisiä vähintään viikoittain	19,5%	18,2%
Luvattomia poissaoloja vähintään kuukausittain	23,9%	25,0%
Luvattomia poissaoloja vähintään viikoittain	9,4%	8,7%
Poissaoloja sairauden vuoksi vähintään kuukausittain	25,5%	23,4%
Poissaoloja sairauden vuoksi vähintään viikoittain	3,5%	3,2%
Luokassa tai ryhmässä hyvä työrauha	82,6%	82,3%
Luokan tai ryhmän ilmapiiri tukee mielipiteen ilmaisua	87,5%	88,8%
Luokan tai ryhmän oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä	85,5%	86,2%
Opettajat eivät kohtele oppilaita oikeudenmukaisesti	13,1%	13,4%
Opettajat odottavat oppilailta liikaa koulussa	33,4%	28,8%
Opettajat eivät ole kiinnostuneita oppilaan kuulumisista	28,9%	23,4%
Opettajat eivät rohkaise mielipiteen ilmaisuun oppitunnilla	20,4%	15,7%
Oppilaitoksessa on helppoa olla oma itsensä	82,0%	85,0%
Välitunnit virkistävät	82,9%	84,1%
Välitunnit pelottavat	4,1%	3,5%
On yksinäinen välitunnilla	6,7%	6,2%
Toivoo järjestettyä ohjelmaa välitunnilla	9,5%	8,9%

**Taulukko 17.** Kouluterveyskysely 2017 Perhe ja elinolot

<b>PERHE JA ELINOLOT</b>	<b>AO</b>	<b>Koko maa</b>
Tekee koulutyön ohella palkallista työtä	22,9%	19,4%
Keskusteluvaikeuksia vanhempien kanssa	8,3%	7,4%
Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa	35,4%	40,5%
Perhe syö yhteisen ilta-aterian vähintään kolmena arkipäivänä viikossa	45,6%	46,6%
Perheellä riittävästi yhteistä aikaa	62,7%	66,1%
Vaihtanut koulua lukuvuoden aikana	9,5%	9,6%

**Taulukko 18.** Kouluterveyskysely 2017 Kasvuympäristön turvallisuus

<b>KASVUYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS</b>	<b>AO</b>	<b>Koko maa</b>
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa	2,3%	3,3%
Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana	87,7%	85,0%
Ei ole osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen	89,7%	87,7%
Osallistunut koulukiusaamiseen vähintään kerran viikossa	1,9%	2,5%
Kertonut koulussa tapahtuneesta kiusaamisesta koulun aikuiselle lukukauden aikana	9,1%	18,3%
Koulukiusaamisesta kertomisen jälkeen kiusaaminen jatkunut tai pahentunut	--	22,7%
Koulukiusaamisesta kertomisen jälkeen kiusaaminen loppunut tai vähentynyt	--	55,5%
Koulukiusaamista tapahtunut nimittelemällä, tekemällä naurunalaiseksi tai kiusoittelemalla	42,4%	52,6%
Koulukiusaamista tapahtunut jättämällä huomiotta tai kaveriporukan ulkopuolelle	35,9%	36,7%
Koulukiusaamista tapahtunut lyömällä, potkimalla tai tönimällä	13,3%	15,4%
Koulukiusaamista tapahtunut viemällä rahaa tai tavaraa tai rikkomalla tavaroita	7,9%	12,0%
Koulukiusaamista tapahtunut uhkailemalla tai pakottamalla	8,9%	10,8%
Kokenut syrjivää kiusaamista koulussa tai vapaa-ajalla	12,0%	12,7%
Ulkonäön vuoksi kiusattu koulussa tai vapaa-ajalla	8,8%	9,2%
Sukupuolen vuoksi kiusattu koulussa tai vapaa-ajalla	3,7%	3,7%
Ihönvärin tai kielen vuoksi kiusattu koulussa tai vapaa-ajalla	1,8%	2,8%
Vammaisuuden vuoksi kiusattu koulussa tai vapaa-ajalla	1,6%	2,4%
Perheen vuoksi kiusattu koulussa tai vapaa-ajalla	2,5%	3,5%
Uskonnon vuoksi kiusattu koulussa tai vapaa-ajalla	2,8%	2,4%
Tapaturma koulussa tai koulumatkalla lukuvuoden aikana	11,8%	10,2%
Tapaturma välitunnilla lukuvuoden aikana	2,4%	2,5%
Tapaturma liikuntatunnilla lukuvuoden aikana	4,3%	4,3%
Tapaturma muulla tunnilla lukuvuoden aikana	5,2%	4,2%
Tapaturma koulumatkalla lukuvuoden aikana	5,0%	3,9%
Liika kuumuus sisällä oppilaitoksessa häirinnyt paljon	4,6%	5,1%
Liika kylmyys sisällä oppilaitoksessa häirinnyt paljon	14,5%	12,5%
Tunkkainen ilma oppilaitoksessa häirinnyt paljon	19,9%	17,0%
Epämiellyttävä haju oppilaitoksessa häirinnyt paljon	10,8%	9,4%
Luokkahuoneen tai opiskelutilojen ahtaus häirinnyt paljon	7,4%	6,2%
Melu oppilaitoksessa häirinnyt paljon	6,8%	8,0%
Liian kirkas tai hämärä valaistus oppilaitoksessa häirinnyt paljon	6,2%	4,9%
Epämukavat työtuolit, työpöydät tai muut kalusteet oppilaitoksessa häirinneet paljon	16,5%	15,0%
Huonot WC-, pukeutumis- ja peseytymistilat oppilaitoksessa häirinneet paljon	7,1%	10,0%

**Taulukko 19.** Kouluterveyskysely 2017 Palvelut ja avunsaanti

<b>PALVELUT JA AVUNSAANTI</b>	<b>AO</b>	<b>Koko maa</b>
Saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana	92,3%	90,1%
Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koululääkäriltä lukuvuoden aikana	83,9%	84,1%
Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana	62,4%	71,8%
Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana	76,3%	77,7%
Saanut tukea ja apua hyvinvointiin opettajalta lukuvuoden aikana	82,7%	85,5%
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut	7,7%	9,9%
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koululääkäriltä lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut	16,1%	15,9%
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut	37,6%	28,2%
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut	23,7%	22,3%
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin opettajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut	17,3%	14,5%
Nuoren asioita käsitelty monialaisessa asiantuntijaryhmässä	13,9%	16,3%
Monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitelty nuoren terveysongelmia	69,6%	67,0%
Monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitelty nuoren elintapoja	51,1%	65,3%
Monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitelty nuoren kotiin liittyviä vaikeuksia	33,7%	39,9%
Monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitelty nuoren kavereiden suhteita	40,2%	42,2%
Monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitelty nuoren koulu-poissaoloja	27,2%	25,7%
Monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitelty nuoren oppimista ja oppimisvaikeuksia	28,3%	33,4%
Monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitelty nuoren koulun sääntöjen rikkomista	5,4%	7,1%
Monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitelty nuoren jatko-opintoja ja ammatin valintaa	26,1%	24,8%
Mahdollisuus keskustella jonkun kanssa mieltä painavista asioista	85,5%	85,5%
Mahdollisuus keskustella omien vanhempien kanssa mieltä painavista asioista	59,0%	64,9%
Mahdollisuus keskustella ystävän kanssa mieltä painavista asioista	89,5%	88,8%
Mahdollisuus keskustella koulun aikuisen tai muun ammattihenkilön kanssa mieltä painavista asioista	11,0%	10,0%
Ei ole päässyt kouluterveydenhoitajalle yrittämisestä huolimatta lukuvuoden aikana	3,2%	4,1%



## Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Ei ole päässyt koululääkärille yrittämisestä huolimatta lukuvuoden aikana	5,3%	5,6%
Ei ole päässyt koulukuraattorille yrittämisestä huolimatta lukuvuoden aikana	10,5%	10,5%
Ei ole päässyt koulupsykologille yrittämisestä huolimatta lukuvuoden aikana	28,6%	16,9%

### Opiskelijoiden osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet

Toimipaikoissamme toimivat toimipaikkakohtaiset opiskelijakunnat ja lisäksi koulutusyhtymällä on yhteinen opiskelijajyhdistys KeKo ry. Näiden kautta opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa opintojaan ja toimipaikkaa koskeviin asioihin. Opiskelijakunnat voivat järjestää myös erilaisia tapahtumia kulttuurin ja urheilun saralla. Opiskelijakuntien kautta valitaan opiskelijaedustajat koulutusyhtymän toimielimiin ja tiimeihin, joihin näin saadaan opiskelijanäkökulmaa.

Toimipaikoissa on myös tutor-opiskelijatoimintaa. Tutor-opiskelijat toimivat aktiivisessa roolissa mm. oppilaitosesittelyissä ja erilaisissa tapahtumissa. Opiskelijat ovat mukana myös aloitetoiminnassa. Opiskelijajyhdistys on ottanut kantaa läpikäymällä kyselyitä, antamalla lausuntoja eri toimijaryhmien kannanottoopyyntöihin, nimennyt edustajia koulutusyhtymän toimikuntiin ja ohjausryhmiin, valinnut toimipaikkoihin hankittavia vapaa-ajan välineitä ja tavannut yhtymäjohtajaa ja rehtoria viestien opiskelijoita koskevia toiveita sekä ehdottaneet keinoja viestiä reformin muutoksista opiskelijoille.

### Tasa-arvonäkökulma opiskelussa

Sukupuolten välisen tasa-arvon toteutumista voidaan tarkastella mm. siitä näkökulmasta onko toimipaikoissamme tarjolla sekä naisille että miehille sopivia koulutuksia jos ajatellaan perinteisen ammattien sukupuolijakauman näkökulmasta. Sitä voidaan tarkastella myös mies- ja naisopiskelijamäärien jakautumisena eri tutkintoihin. Ja tarkastelemalla, onko meillä selkeästi mies- tai naispainotteisia aloja tai tutkintoja.

Kansallisten tasa-arvotavoitteiden näkökulmasta ammattien sukupuolisidonnaisuutta tulisi vähentää myös koulutuksen keinoin. Taulukossa 20 on esitelty opiskelijoiden sukupuolijakaumat koulutusaloittain ja perustutkinnoittain eri toimipaikoissa vuosina 2015–2017. Opiskelijoista oli naisia 51,7 % vuonna 2015, 49,9 % vuonna 2016 ja vuonna 2016 tasan 50 %. Selkeästi naisvaltaisia aloja viime vuosina ovat olleet Perhon toimipaikan hevostalouden perustutkinto, Kannuksen eläintenhoitajakoulutus, hyvinvointikampuksen hiusalan perustutkinto sekä ammattikampuksella järjestettävät tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto.

Toisinpäin tarkasteltuna miesvaltaisia tutkintoja viimeisen kolmen vuoden aikana ovat olleet maatalousteknologian osaamisala Kannuksessa sekä ammattikampuksella järjestettävät kone- ja metallialan, talotekniikan, tieto- ja tietoliikennetekniikan ja sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkintokoulutukset kiinnostavat naisia vain vähän tai eivät lainkaan. Kaiken kaikkiaan sukupuolijakaumat vaikuttavat vastaavan melko perinteistä jakautumista ammattialoille eikä niissä vuosien mittaan ole juuri muutoksia tapahtunut.

**Taulukko 20.** Opiskelijoiden sukupuolijakauma koulutusaloittain ja perustutkinnoittain

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2015			2016			2017		
		mies	nainen	yhteensä	mies	nainen	yhteensä	mies	nainen	yhteensä
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>		<b>197</b>	<b>263</b>	<b>460</b>	<b>187</b>	<b>228</b>	<b>415</b>	<b>180</b>	<b>225</b>	<b>405</b>
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	11	85	96	9	85	94	12	76	88
Hevostalouden perustutkinto	Perho	1	53	54	0	46	46	0	40	40
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	2	65	67	2	52	54	3	64	67
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	37	35	72	37	25	62	39	25	64
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	28	6	34	24	3	27	11	5	16
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	46	1	47	47	0	47	50	0	50
Maatalousalan perustutkinto, turkistarhaaja	Kannus	8	4	12	8	4	12	5	2	7
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	29	1	30	31	6	37	29	9	38
Metsäalan perustutkinto, metsuri	Kannus	35	13	48	29	7	36	31	4	35
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>		<b>69</b>	<b>412</b>	<b>481</b>	<b>67</b>	<b>432</b>	<b>499</b>	<b>57</b>	<b>404</b>	<b>461</b>
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	1	32	33	1	32	33	2	39	41
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	68	380	448	66	400	466	55	365	420
<b>YHTEISKUNTA-TIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>		<b>181</b>	<b>220</b>	<b>401</b>	<b>172</b>	<b>189</b>	<b>361</b>	<b>156</b>	<b>192</b>	<b>348</b>
Grundexamen inom företags ekonomi	Amm.kampus	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	92	203	295	102	169	271	93	167	260
Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto	Amm.kampus	57	2	59	49	3	52	47	3	50
Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto	Aikukampus	32	15	47	21	17	38	16	22	38
<b>TEKNIKAN JA LIIKENTEEEN ALA</b>		<b>692</b>	<b>231</b>	<b>923</b>	<b>719</b>	<b>220</b>	<b>939</b>	<b>763</b>	<b>247</b>	<b>1 010</b>
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	47	4	51	49	4	53	47	6	53
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	17	73	90	21	58	79	15	60	75
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	Aikukampus	4	18	22	6	12	18	19	5	24
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	101	1	102	90	1	91	58	0	58
Kone- ja metallialan perustutkinto	Perho	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kone- ja metallialan perustutkinto	Aikukampus	19	1	20	25	2	27	7	3	10
Kone- ja tuotantotekniikka	Amm.kampus	0	0	0	0	0	0	49	3	52
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	5	24	29	7	26	33	10	21	31
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	48	4	52	48	9	57	63	7	70
Media-alan perustutkinto	Aikukampus	0	0	0	0	0	0	18	18	36
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	18	30	48	15	34	49	10	33	43
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	37	9	46	36	6	42	42	8	50
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Aikukampus	26	4	30	42	8	50	38	11	49
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	39	3	42	31	5	36	28	6	34
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	94	12	106	74	4	78	84	6	90
Rakennusalan perustutkinto	Aikukampus	0	0	0	15	4	19	20	4	24
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	103	4	107	103	1	104	104	1	105
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	53	1	54	59	1	60	59	0	59
Talotekniikan perustutkinto	Aikukampus	0	0	0	9	1	10	11	0	11
Teknisen suunnittelun perustutkinto	Aikukampus	0	0	0	9	2	11	13	5	18
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	0	25	25	2	19	21	1	20	21
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	40	1	41	43	1	44	41	3	44
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	41	17	58	35	22	57	26	27	53
<b>KULTTUURIALA</b>		<b>57</b>	<b>93</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>118</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>63</b>
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	56	59	115	50	56	106	27	36	63
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	1	34	35	0	12	12	0	0	0
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>		<b>17</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>61</b>
Nuoris- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	17	28	45	20	38	58	15	46	61
<b>MÄTKÄILU- RAVITSEMI- JA TALOUSALA</b>		<b>45</b>	<b>99</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>83</b>	<b>126</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>103</b>
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	43	84	127	41	75	116	32	67	99
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	2	15	17	2	8	10	0	4	4
<b>VALMISTAVAT KOULUTUKSET/VALMA</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>
<b>KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ YHT.</b>		<b>1 278</b>	<b>1 368</b>	<b>2 646</b>	<b>1 286</b>	<b>1 283</b>	<b>2 569</b>	<b>1 252</b>	<b>1 252</b>	<b>2 504</b>

## Kuinka opiskelijamme suoriutuvat opinnoistaan ja mitä heille tapahtuu sen jälkeen?

1.8.2015 voimaan tullut opetussuunnitelmauudistus tarkoitti merkittäviä muutoksia myös opintohallinnossa. Osaamispiste on laajuudeltaan eri kuin opintoviikko. Siksi opetuksen suoritteita, kuten suoritettuja osaamispisteitä ja osaamisen tunnustamisen määrää voidaan raportoida vasta vuodesta 2016 alkaen

Taulukossa 21 on esitetty osaamispisteiden lisäksi opetusviranomaisille raportoitavat ammatillisen peruskoulutuksen opetustunnit koulutusaloittain. Opetustunteihin lasketaan opettajien ja opinto-ohjaajien antama opetus ja ohjaus, ohjaavien ammattihenkilöiden antamaa ohjausta ei lukuihin sisällytetä. Työssäoppimisjaksoilta opetustunteja kertyy ainoastaan silloin, kun opettaja käy työpaikalla antamassa ohjausta opiskelijalle. Taulukkoon 21 ei myöskään sisälly verkko-opetuksen tunteja, niitä annetaan vuositasolla arvioilta 1000 tuntia.

**Taulukko 21.** Opiskelijakohtaiset opetuksen suoritteet eri koulutusaloilla vuonna 2016-2017

<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Opetustuntien määrä	2 814	2 720
josta lähiopetus	2 278	2 352
Suoritetut osaamispisteet	2 697	1 602
Osaamisen tunnustaminen	131	144
<b>KULTTUURIALA</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Opetustuntien määrä	6 470	5 422
josta lähiopetus	5 621	4 867
Suoritetut osaamispisteet	2 877	2 497
Osaamisen tunnustaminen	200	71
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON ALA</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Opetustuntien määrä	8 696	6 028
josta lähiopetus	8 059	6 028
Suoritetut osaamispisteet	13 293	11 101
Osaamisen tunnustaminen	887	281
<b>LUONNONTIETEIDEN ALA</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Opetustuntien määrä	5 560	4 831
josta lähiopetus	3 368	4 321
Suoritetut osaamispisteet	3 564	2 536
Osaamisen tunnustaminen	256	153
<b>TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Opetustuntien määrä	47 948	66 875
josta lähiopetus	45 954	64 046
Suoritetut osaamispisteet	44 420	47 344
Osaamisen tunnustaminen	1 146	1 159
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Opetustuntien määrä	30 577	29 170
josta lähiopetus	19 774	21 017
Suoritetut osaamispisteet	12 774	14 208
Osaamisen tunnustaminen	281	576
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Opetustuntien määrä	20 997	25 419

## Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

josta lähiopetus	20 114	25 419
Suoritetut osaamispisteet	21 254	21 196
Osaamisen tunnustaminen	3 131	1 252
<b>MATKAILU-, RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Opetustuntien määrä	15 954	6 711
josta lähiopetus	15 531	6 711
Suoritetut osaamispisteet	7 541	5 840
Osaamisen tunnustaminen	315	275
<b>KAIKKI ALAT YHTEENSÄ</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Opetustuntien määrä	139 016	147 176
josta lähiopetus	120 699	134 761
Suoritetut osaamispisteet	108 420	106 324
Osaamisen tunnustaminen	6 347	3 911

Opetustuntien kokonaismäärä riippuu alan opiskelijamäärästä sekä siitä, kuinka suuri osuus opiskelijoista on, usein monimuotokoulutuksena opiskelevia, aikuisopiskelijoita. Taulukon 21 siitä osasta, jossa tarkastellaan kaikkia aloja yhteensä, voidaan laskea laskennallisesti muodostettuja keskiarvoja koko yhtymässä annetusta opetuksesta. Vuonna 2017 opetusta annettiin yhteensä 147 176 tuntia. Ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelijoita oli n. 2.500 ja opetusryhmiä laskennallisesti noin 156 (2.500:16). Lukuvuoteen sisältyy 38 opiskeluviikkoa. Kun opetustuntien lukumäärä jaetaan opetusryhmien määrällä ja vielä opiskeluviikkojen määrällä, saadaan tulokseksi, että opetusta ryhmää kohti oli noin 25 h/viikko. Taulukosta laskettujen lukujen perusteella tästä noin 92 % oli lähiopetusta eli noin 22,8 h/viikko oli lähiopetusta. Lähiopetustuntien määrä per ryhmä on viime vuosiin verrattuna laskenut merkittävästi. Valtionosuusrahoituksen vähenemisen seuraksena tehtyihin sopeuttamistoimiin on kuulunut mm. koulutustarjonnan supistaminen ja opetus-/ohjausresurssin vähentäminen.

Osaamisperusteisuuden näkökulmasta lähiopetustuntien laskenta opetuksen laadun arvioinnissa on vain osa kokonaisuutta. Keskeisempää tulevaisuudessa on vastata siihen, millä tavoin koulutuksen järjestäjä on järjestänyt opiskelijoille mahdollisuuden hankkia tarvitsemaansa osaamista 24/7 ja millä tavoin koulutuksen järjestäjä tukee ja seuraa tavoitteiden saavuttamista ja varmistaa siten opetuksen laatua.

Osaamispisteitä kertyi vuoden aikana keskimäärin 58,8 opiskelijaa kohden. Tulosta voidaan pitää todella hyvänä ja se kertoo, että opiskelijoiden opinnot etenevät ripeästi. Ammatillisen perustutkinnon koko laajuus on 180 osaamispistettä (ka 60 osp/vuosi). Opiskelijoiden opintojen aikana tai ennen opintoja hankkimaa osaamista tunnustettiin osaksi tutkintoja keskimäärin 2,2 osaamispistettä/opiskelija. Osaamispisteiden määriä eri aloilla tarkasteltaessa on huomioitava, että näyttötutkintoon valmistavan ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoiden tutkintojen laajuutta ei mitata osaamispisteillä.

## Oppimistuloksia ammatillisista opinnoista

Oppimistulostietona opetusviranomaisille raportoidaan tietyistä tutkinnoista tutkinnon osien arvosanat ns. amop-seurantaan. Samat tiedot kaikista tutkinnoista kirjataan opintohallintojärjestelmään. Ammatikoulutuksessa opiskelija-arvioinnin arvosana-asteikko on kolmiportainen: 1 = tyydyttävä, 2 = hyvä ja 3 = kiitettävä. Taulukossa 22 on esitetty kunkin perustutkinnon kaikkien ammatillisten tutkinnon osien arvosanojen keskiarvo kuvaamaan saavutettua osaamista suhteessa tutkinnon vaatimuksiin. Saavutettu osaaminen on näiden tulosten perusteella pääosin hyvää tasoa. Oppimistulosten arvioinnin ottaminen nykyistä kiinteämmäksi osaksi laadunhallintajärjestelmää on edelleen käynnissä.

**Taulukko 22.** Vuosina 2013–2017 suoritettujen ammatillisten tutkinnon osien arvosanat (ka) tutkinnoittain

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2013	2014	2015	2016	2017
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>						
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	2,56	2,51	2,51	2,48	2,65
Hevostalouden perustutkinto	Perho	2,34	2,48	2,41	2,27	2,42
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	2,35	2,58	2,71	2,63	2,50
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	2,56	2,54	2,55	2,71	2,64
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	2,55	2,36	2,49	2,66	2,56
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	2,50	2,24	2,20	1,98	2,21
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	2,37	2,47	2,55	2,42	2,33
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>						
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	2,44	2,55	2,52	2,43	2,54
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	2,56	2,50	2,56	2,50	2,52
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>						
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	2,37	2,38	2,31	2,35	2,39
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	1,94	2,05	2,07	2,19	2,22
<b>TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>						
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	2,19	2,06	2,04	2,13	2,24
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	2,48	2,50	2,50	2,46	2,58
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	1,92	2,03	2,02	1,93	1,95
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	2,44	2,30	2,76	2,90	2,75
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	2,00	2,13	2,15	2,06	2,25
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	2,35	2,41	2,25	2,35	2,40
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	2,21	1,96	2,05	2,26	2,26
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	1,85	1,88	1,99	1,89	2,10
Rakennusalan perustutkinto, talonrakentaja	Amm.kampus	2,42	2,29	2,32	2,21	2,32
Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja	Amm.kampus	2,32	2,20	--	2,23	2,21
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	2,23	2,25	2,27	2,22	2,26
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	2,07	2,15	2,10	2,15	2,22
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	2,13	2,28	2,08	1,98	2,25
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	2,39	2,24	2,31	1,96	2,13
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	1,88	2,58	2,26	2,29	2,29
<b>KULTTUURIALA</b>						
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	2,38	2,43	2,11	2,11	2,13
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	2,59	2,47	2,53	2,50	--
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>						
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	2,29	2,32	2,75	2,45	2,55
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>						
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	2,42	2,48	2,44	2,42	2,38
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	2,00	1,94	2,22	2,03	2,07

## Keski-Pohjanmaan koulutusvhtymä

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) vastaa oppimistulosten ja niitä täydentävän muun tiedon kokoamisesta, analysoinnista ja raportoinnista. Arviointitiedon koonti toteutetaan arviointikeskuksen ja koulutuksen järjestäjien yhteistyönä. Oppimistulosten arvioinneissa selvitetään saavutetaanko ammatillisen perustutkinnon tavoitteet ja työelämän edellyttämä ammattiosaaminen. Tutkintokohtaiset oppimistulosten arvioinnit kohdistuvat ammatilliseen osaamiseen ja perustuvat ammattiosaamisen näyttöihin. Arvioinnin tarkoituksena on selvittää opiskelijoiden osaamisen vastaavuutta työelämän edellyttämiin ja tutkintojen perusteissa määriteltyihin ammattitaitovaatimuksiin ja koulutuksen järjestäjän ammattiosaamisen näyttöjen toteutusprosessin laatua. Arvioinnin kohteena ovat kaikki ammatilliset perustutkinnot, joista vuosittain aloitetaan 2–4 tutkinnon arviointi.

Vuonna 2017 päättyi talotekniikan perustutkinnon oppimistulosten arvioinnit ammattiopiston tekemään itsearviointiin. Näistä saimme tutkintokohtaiset palauteraportit keväällä 2018. Ammattiosaamisen toimikunta käsitteli oppimistuloksia sekä opiskelijoiden antamaa palautetta ammattiosaamisen näytöistä vuoden 2017 kokouksissaan.

### Suoritetut tutkinnon osat

Ammatilliset tutkinnot koostuvat tutkinnon osista. Näitä osia opiskelijamme saivat nuorten ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa suoritettua noin 3500 ja aikuiskoulutuksessa reilut 2000. Ammatillisen koulutuksen rahoitusperusteiden uudistuessa on tärkeää pysyä seuraamaan myös näiden suoritustietojen alakohtaista toteutumista. Taulukoissa 23, 24 ja 25 on esitetty tutkinnon osien kertyminen nimenomaan oppilaitosmuotoisessa valtionosuusrahoitteisessa ammatillisessa peruskoulutuksessa ja ammatillisessa lisäkoulutuksessa.

**Taulukko 23.** Vuosina 2016-2017 suoritettujen tutkinnon osien määrä nuorten ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa

Koulutusala/tutkinto/osaamisala	Toimipaikka	2016	2017
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>		<b>436</b>	<b>513</b>
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	60	98
Hevostalouden perustutkinto	Perho	73	69
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	57	34
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	83	85
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	65	91
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	45	53
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	53	83
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>		<b>555</b>	<b>641</b>
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	44	54
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	511	587
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>		<b>447</b>	<b>423</b>
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	325	337
Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto	Amm.kampus	122	86
<b>TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>		<b>1 534</b>	<b>1 689</b>
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	87	96
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	156	170
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	213	251
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	90	64
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	78	86

**Keski-Pohjanmaan koulutusvhtymä**

Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	101	101
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	112	78
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	83	86
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	106	191
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	213	182
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	128	133
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	48	60
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	56	52
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	63	139
<b>KULTTUURIALA</b>		<b>81</b>	<b>54</b>
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	59	53
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	22	1
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>		<b>75</b>	<b>38</b>
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	75	38
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>		<b>248</b>	<b>210</b>
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	217	181
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	31	29
<b>KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTO YHT.</b>		<b>3 376</b>	<b>3 568</b>

**Taulukko 24.** Vuosina 2016-2017 suoritettujen tutkinnon osien määrä aikuisten näyttötutkintoon valmistavassa ammatillisessa peruskoulutuksessa

<b>Ammatillinen peruskoulutus</b>	<b>Toimipaikka</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>		<b>323</b>	<b>374</b>
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	78	172
Hevostalouden perustutkinto	Perho	24	22
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	6	48
Maatalousalan perustutkinto	Kannus	105	75
Maatalousalan perustutkinto	Perho	10	9
Metsäalan perustutkinto	Kannus	100	48
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>		<b>295</b>	<b>237</b>
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	295	237
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>		<b>140</b>	<b>203</b>
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	88	134
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	52	69
<b>TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>		<b>141</b>	<b>413</b>
Kiinteistöpalveluiden perustutkinto	Aikukampus	23	74
Kone- ja metallialan perustutkinto	Aikukampus	67	154
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Aikukampus	34	72
Rakennusalan perustutkinto	Aikukampus	3	61
Talotekniikan perustutkinto	Aikukampus	2	37
Teknisen suunnittelun perustutkinto	Aikukampus	12	15

**Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä**

KULTTUURIALA		138	84
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	77	71
Käsi- ja taideteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	61	13
HUMANISTINEN JA KASVATUSALA		0	19
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	0	19
MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA		63	72
Hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto	Amm.kampus	63	72
KESKI-POHJANMAAN AIKUISKOULUTUS YHTEENSÄ		1 100	1 402

**Taulukko 25.** Vuosina 2016-2017 suoritettujen tutkinnon osien määrä aikuisten näyttötutkintoon valmistavassa ammatillisessa lisäkoulutuksessa

Ammatillinen lisäkoulutus	Toimipaikka	2016	2017
LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA		97	195
Eläintenhoitajan ammattitutkinto	Kannus	5	8
Hevostenvalmentajan ammattitutkinto	Kaustinen	26	66
Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto	Kannus	--	5
Metsäkoneenkuljettajan ammattitutkinto	Kannus	14	6
Seminologin ammattitutkinto	Kannus	3	4
Tarhaajamestarin erikoisammattitutkinto	Kannus	22	35
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattitutkinto	Kannus	27	71
SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA		150	209
Hierojan ammattitutkinto	Hyv.kampus	41	64
Jalkojenhoidon ammattitutkinto	Hyv.kampus	17	15
Kehitysvamma-alan erikoisammattitutkinto	Kälviä	4	--
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen at	Kälviä	32	53
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen eat	Kälviä	1	--
Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	--	22
Perhepäivähoitajan ammattitutkinto	Kälviä	30	--
Psykiatrisen hoidon erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	3	--
Päihdetyön ammattitutkinto	Hyv.kampus	22	14
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	--	5
Välinehuoltajan ammattitutkinto	Hyv.kampus	--	36
YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT		136	137
Johtamisen erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	3	2
Lähiesimiestyön ammattitutkinto	Amm.kampus	5	4
Markkinointiviestinnän ammattitutkinto	Amm.kampus	51	21
Myynnin ammattitutkinto	Amm.kampus	8	18
Sihteerin ammattitutkinto	Amm.kampus	23	23
Taloushallinnon ammattitutkinto	Amm.kampus	19	--
Tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto	Amm.kampus	9	13
Yrittäjän ammattitutkinto	Amm.kampus	18	56
TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA		195	153



## Keski-Pohjanmaan koulutusvhtymä

Hitsaajamestarin erikoisammattitutkinto	Aikukampus	57	--
Kunnossapidon ammattitutkinto	Aikukampus	6	4
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	Aikukampus	7	36
Tuulivoima-asentajan ammattitutkinto	Aikukampus	--	6
Vartijan ammattitutkinto	Aikukampus	102	92
Yhdistelmäajoneuvonkuljettajan ammattitutkinto	Aikukampus	23	15
<b>KULTTUURIALA</b>		<b>40</b>	<b>41</b>
Audiovisuaalisen viestinnän ammattitutkinto	Aikukampus	15	4
Valokuvaajan ammattitutkinto	Kälviä	25	37
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>		<b>55</b>	<b>47</b>
Lasten ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinto	Kälviä	55	47
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
Laitoshuoltajan ammattitutkinto	Aikukampus	12	2
<b>KESKI-POHJANMAAN AIKUISKOULUTUS YHTEENSÄ</b>		<b>685</b>	<b>784</b>

### Taitaja menestys

Taitajatoimintaa kehitetään systemaattisesti ja erinomaisia tuloksia on saavutettu jo monena vuonna peräkkäin. Pelkästään Taitaja-kilpailujen finaaliin selviytyminen on erinomainen suoritus. Finaalilajeissa nuoret kilpailivat oman ammattialansa todellista työelämää vastaavissa tehtävissä ja olosuhteissa. Kilpailutehtävät ovat opetussuunnitelman kiitettävä-tasoa. Kunkin lajin tuomaristo muodostui ammatillisen koulutuksen, työnantajan ja työntekijän edustajista.

Lukuvuoden 2016-2017 Taitaja-kisojen semifinaaleihin osallistui 29 Kpedun opiskelijaa 11 eri lajissa. Finaaliin heistä selvisi peräti 19. Vuonna 2017 Taitaja-kisat järjestettiin osana Suomen itsenäisyyden satavuotisjuhluvuoden tapahtumia Helsingissä. Kotiintuomisista oli viisi mitalia, joista yksi kulta, kaksi hopeaa ja kaksi pronssia. Laboranttilajissa saavutettiin voitto, hopeaa tuli kuljetuslogistiikasta ja eläintenhoidosta. Prossia saatiin niin ikään eläintenhoitolajissa ja sen lisäksi tietojenkäsittelystä. Neljän sija saatiin laboranttilajissa ja verkkosivujen tuottamisessa. Viidensijaisia sijoja napattiin hevostenhoidosta, automaatioasennuksesta, autonasennuksesta ja mekatronikka-parilajista. Kuudenneksi tultiin sähköasennuksessa ja seitsemänneksi huonekalupuuseppä-lajissa. Asiakaspalvelussa ja myynnissä tuloksena oli kahdeksas sija. Loppuvuodesta kisatuissa ammattitaidon mm-kisoissa eli WorldSkills-kisassa Abu Dhabissa oli mukana Kpedun opiskelija tietojenkäsittelylajissa.

Lukuvuonna 2015-2016 Taitaja-kisojen semifinaaleihin osallistui 40 opiskelijaa 20 eri lajissa. Seinäjoella järjestettyyn finaaliin selvisi heistä yhdeksän opiskelijaa, mutta kisamenestys oli huikea. Kpedu saavutti neljä kultamitalia lajissa ravintolakokki, automaatioasennus, tietojenkäsittely ja eläintenhoito. Hopeaa voitettiin vielä automaatioasennuksessa ja metsäkoneen käytössä. Laboranttilajissa tuli viides sija ja kuudennet sijat saavutettiin lajeissa tietojenkäsittely sekä autonasennus. Keski-Pohjanmaan ammattiopisto vastasi Taitaja2016-tapahtumassa kahden finaalilajin, hevostenhoidon ja eläintenhoito, järjestelyistä.

Lukuvuonna 2014-2015 Taitaja-kisojen semifinaaleihin osallistui 50 opiskelijaa yli 20 eri lajissa. Finaaleihin selviytyi ennätysmäärä eli 18 opiskelijaa 11 eri lajissa. Turussa järjestetyistä kilpailuista kotiutettiin seitsemän mitalia ja eläintenhoidosta upea kolmoisvoitto. Hopeaa saavutettiin eläintenhoitoon lisäksi asiakaspalvelu ja myynti-lajissa sekä kuljetuslogistiikassa. Pronssia tuli vielä automaatioasennuksesta ja CAD-suunnittelusta. Neljäs sija saavutettiin autonasennuksesta ja ilmastointiasennuksesta. Kolmihenkinen yrittäjäyksiimi sijoittui viidenneksi. Hevostenhoidosta saatiin sijat kuusi ja seitsemän. Seitsemänneksi sijoitettiin myös lajeissa tietojenkäsittely ja automaatioasennus. Maalaus ja tapetointi-lajista tuli kahdeksas sija.

## Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

### Kansainväliset opiskelijavaihdot

Koulutusyhtymässä arvostetaan kansainvälisyystaitoja ja opiskelijoiden kansainväliset vaihdot nähdään arvokkaana osana ammatillisen osaamisen kasvua ja kasvua toimimiseen monikulttuurisissa työympäristöissä. Taulukossa 26 kuvataan kansainväliisiin vaihtoihin osallistumista koulutusaloittain ja perustutkinnoittain eri toimipaikoissamme.

**Taulukko 26.** Kansainvälisessä vaihdossa olleiden opiskelijoiden lukumäärät tutkinnoittain vuosina 2013–2017

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2013	2014	2015	2016	2017
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>		<b>40</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>48</b>
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	3	8	9	5	8
Hevostalouden perustutkinto	Perho	2	2	1	3	1
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	16	27	31	2	10
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	1	13	5	11	9
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	3	7	2		12
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	1				
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	14	15	18	9	2
Maatalousalan perustutkinto, turkistalous	Kannus					6
Metsäalan perustutkinto	Kannus		13	2	1	
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
Hiusalalan perustutkinto	Hyv.kampus	2	3			2
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	31	31	3	13	5
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>		<b>39</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	30	36	26	18	25
Tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto	Amm.kampus	9	2	2	8	2
<b>TEKNIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>		<b>24</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus		2		2	2
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	4	6	7	1	4
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus			2		
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus					1
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus		3	2		
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	3				
Puualan perustutkinto	Amm.kampus					2
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus		3	2	3	4
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	4	2		5	5
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus		2	2		
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	11	3	17	6	1
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	2		3		
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus			1		
<b>KULTTUURIALA</b>		<b>22</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

## Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	2	3	4	2	13
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	17	12	10		
Sisustusalan ammattitutkinto	Toholampi	3				
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>		<b>19</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	19	14	1		2
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	4	5	10	16	4
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	4				
<b>VAPAA SIVISTYSTYÖ ja MUU AIKUISKOULUTUS</b>		<b>21</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ YHT.</b>		<b>206</b>	<b>227</b>	<b>170</b>	<b>119</b>	<b>123</b>

### Ammatillisiin tutkintoihin valmistuneet opiskelijat tutkinnoittain

Vuonna 2017 ammatilliseen perustutkintoon ja valmistavista koulutuksista valmistui yhteensä 671 nuorta, mikä on täsmälleen sama määrä kuin edellisenä vuonna (taulukko 27). Ammatillisena näyttötutkintona tutkintoja suoritettiin vuonna 2017 yhteensä 606 kappaletta, kun vastaava luku vuonna 2016 oli 453 kpl (taulukko 28).

**Taulukko 27.** Nuorten ammatillisiin perustutkintoihin valmistuneet opiskelijat yksiköittäin vuosina 2013-2017

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2013	2014	2015	2016	2017
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>		<b>100</b>	<b>110</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>104</b>
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	17	8	14	11	13
Hevostalouden perustutkinto	Perho	4	10	10	6	11
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	16	15	8	12	8
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	12	23	19	17	18
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	15	14	15	14	12
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	6	8	5	8	12
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	16	17	15	15	17
Maatalousalan perustutkinto, turkistarhaaja	Kannus	0	0	0	0	0
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	Kannus	14	15	11	14	13
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>		<b>95</b>	<b>128</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>143</b>
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	3	17	14	2	14
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	92	111	110	98	129
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>		<b>117</b>	<b>113</b>	<b>118</b>	<b>111</b>	<b>75</b>
Grundexamen inom företagsekonomi	Amm.kampus	12	0	6	0	0
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	87	99	94	95	58
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	18	14	18	16	17
<b>TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>		<b>255</b>	<b>283</b>	<b>281</b>	<b>267</b>	<b>267</b>
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	16	17	16	14	16
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	26	27	37	24	36
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	32	39	37	30	22

**Keski-Pohjanmaan koulutusvhtymä**

Kone- ja metallialan perustutkinto	Perho	11	10	3	1	0
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	10	11	10	11	14
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	15	16	16	14	17
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	14	16	19	16	11
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	11	11	13	18	13
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	16	12	16	12	19
Rakennusalan perustutkinto, talonrakentaja	Amm.kampus	15	37	30	22	31
Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja	Amm.kampus	19	0	0	15	0
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	36	41	28	36	33
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	16	17	22	18	22
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	11	12	10	9	6
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	7	14	12	9	9
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	--	3	12	18	18
<b>KULTTUURIALA</b>		<b>24</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>13</b>
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	9	12	18	10	11
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	15	18	18	9	2
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>		<b>23</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	23	21	12	16	13
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>		<b>51</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>40</b>
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	46	45	34	36	32
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	5	8	4	7	8
<b>VALMISTAVAT KOULUTUKSET</b>		<b>44</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
VALMA-koulutus	Amm.kampus				18	16
<b>KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTO YHT.</b>		<b>709</b>	<b>783</b>	<b>749</b>	<b>671</b>	<b>671</b>

**Taulukko 28.** Ammatillisessa aikuiskoulutuksessa tutkinnon suorittaneet yksiköittäin vuosina 2013-2017

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2013	2014	2015	2016	2017
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>		<b>92</b>	<b>69</b>	<b>103</b>	<b>73</b>	<b>101</b>
Eläintenhoitajan ammattitutkinto	Kannus	4	0	2	2	4
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen/Perho	10	0	6	11	16
Hevostentalouden ammattitutkinto	Kaustinen	0	3	5	9	5
Karjatalouden ammattitutkinto	Kannus/Perho	9	4	0	0	0
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	0	0	0	0	2
Maatalousalan perustutkinto	Kannus/Perho	25	26	28	30	25
Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto	Kannus	0	0	0	0	2
Metsäalan perustutkinto	Kannus	20	20	37	20	13
Metsäkoneenkuljettajan ammattitutkinto	Kannus	0	0	0	1	3
Seminologin ammattitutkinto	Kannus	16	15	14	0	0
Tarhaajamestarin erikoisammattitutkinto	Kannus	8	0	0	0	10
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin ammattitutkinto	Kannus	0	1	11	0	21
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>		<b>110</b>	<b>151</b>	<b>92</b>	<b>103</b>	<b>100</b>
Hierojan ammattitutkinto	Hyv.kampus	0	10	0	10	12

**Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä**

Hierojan erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	0	0	1	0	0
Jalkojenhoidon ammattitutkinto	Hyv.kampus	6	6	0	9	0
Kehitysvamma-alan ammattitutkinto	Kälviä	2	0	0	0	0
Kehitysvamma-alan erikoisammattitutkinto	Kälviä	0	0	0	1	1
Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	0	0	0	0	1
Perhepäivähoitajan ammattitutkinto	Kälviä	6	1	1	7	1
Psykiatrisen hoidon erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	7	2	6	5	0
Päihdetyön ammattitutkinto	Hyv.kampus	6	3	6	3	4
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	83	102	70	68	64
Työvalmennuksen erikoisammattitutkinto	Kälviä	0	0	0	0	7
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	0	15	0	0	0
Välinehuoltajan ammattitutkinto	Hyv.kampus	0	12	8	0	10
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>		<b>56</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>88</b>	<b>140</b>
Johtamisen erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	1	3	6	8	11
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	12	17	14	17	29
Lähiesimiestyön ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	0	2	32
Markkinointiviestinnän ammattitutkinto	Amm.kampus	1	6	2	22	11
Myynnin ammattitutkinto	Amm.kampus	11	9	9	3	11
Sihteerin ammattitutkinto	Amm.kampus	1	26	18	14	15
Taloushallinnon ammattitutkinto	Amm.kampus	1	1	4	4	0
Tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto	Amm.kampus	9	4	0	2	3
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	17	9	8	7	10
Yrittäjän ammattitutkinto	Amm.kampus	3	0	2	6	18
Yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	11	3	0
<b>TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>		<b>147</b>	<b>144</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>168</b>
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	0	0	0	0	1
Kemianteollisuuden ammattitutkinto	Amm.kampus	27	14	1	9	16
Kemianteollisuuden erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	1	0	0	0	0
Kiinteistöhoitajan ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	2	0	5
Kiinteistöpalveluiden perustutkinto	Amm.kampus	3	18	20	3	16
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	10	21	18	15	28
Koneistajan ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	1	0	0
Kunnossapidon ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	0	2	0
Muovi- ja kumitekniikan perustutkinto	Amm.kampus	1	18	1	1	17
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	39	50	39	42	45
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	20	7	1	7	9
Talonrakennusalan ammattitutkinto	Amm.kampus	2	1	4	1	1
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	0	0	0	1	9
Teknisen suunnittelun perustutkinto	Amm.kampus	0	0	0	0	2
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	0	4	3	3	0
Tuulivoima-asentajan ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	0	0	2
Vartijan ammattitutkinto	Amm.kampus	27	11	0	8	17

## Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Yhdistelmäajoneuvokuljettajan ammattitutkinto	Amm.kampus	0	0	0	2	0
<b>KULTTUURIALA</b>		<b>23</b>	<b>31</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>33</b>
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	13	17	40	18	17
Audiovisuaalisen viestinnän ammattitutkinto	Amm.kampus	1	7	1	4	1
Käsi- ja taideteollisuuden perustutkinto	Toholampi	3	3	0	16	2
Valokuvaajan ammattitutkinto	Kälviä	6	4	10	1	13
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>		<b>9</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>31</b>
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen at	Kälviä	3	8	9	12	11
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen eat	Kälviä	0	3	0	2	0
Lasten ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinto	Kälviä	5	6	11	10	12
Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto	Kälviä	1	0	0	0	8
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Hotelli-, ravintola- ja cateringalan perustutkinto	Amm.kampus	2	1	6	6	18
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	7	2	2	0	0
Laitoshuoltajan ammattitutkinto	Amm.kampus	17	12	13	26	15
<b>KESKI-POHJANMAAN AIKUISKOULUTUS YHTEENSÄ</b>		<b>446</b>	<b>502</b>	<b>451</b>	<b>453</b>	<b>606</b>

## Määräajassa valmistuminen

Opiskelijoiden määräajassa valmistumista kuvataan läpäisyasteella (taulukko 29), jossa valmistumisen määräajaksi tulee enintään 3,5 vuotta opintojen aloittamisesta. Ammatillisen peruskoulutuksen suorittamisaika on määritelty optimissaan kolmeksi vuodeksi. Opiskelut voivat keskeytyä tai viivästyä eri syistä, ja nämä seikat osaltaan vaikuttavat läpäisymittarin arvoon. Läpäisyasteen paranemiseen on osaltaan vaikuttanut ammattilukio-opiskelijoiden suunnitellun opiskeluajan lyheneminen ammattiopistolla kolmeen ja puoleen vuoteen. Viimeisen lukukauden he ovat lukion kirjoilla.

Taulukossa 29 on kalenterivuosien tutkintokohtaiset tulokset omasta tietojärjestelmästä ajettu ja näistä luvuista voidaan havaita, että läpäisyaste on yli 70%, mitä voidaan pitää hyvänä tuloksena. Vaikka Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän läpäisyprosentti onkin jo hyvä, on tutkintokohtaisesti läpäisyssä suuria eroja.

Läpäisy selvitykset osoittavat, että eroamisilla on aika usein positiivisia syitä kuten alan vaihto. Lisäksi opinnot saattoivat tilapäisesti keskeytyä eri syistä. Opiskelijoiden elämäntilanteet ovat aika kirjavien ja opintojen pitkittyminen on joissakin tapauksissa yksilön kannalta järkevä ratkaisu. Tärkeintä on, että mahdollisimman moni valmistuu tutkintoon.

**Taulukko 29.** Nuorten ammatillisen peruskoulutuksen läpäisyasteet vuosina 2013 - 2017 tutkinnoittain

Koulutusala/tutkinto	Toimipaikka	2013	2014	2015	2016	2017
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>						
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	65,2 %	38,1 %	46,7 %	55,6 %	62,5 %
Hevostalouden perustutkinto	Perho	15,0 %	20,0 %	72,7 %	33,3 %	56,3 %
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	47,8 %	62,1 %	75,0 %	100 %	94,1 %
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	73,7 %	66,7 %	83,3 %	88,2 %	63,2 %
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	88,9 %	94,4 %	83,3 %	78,9 %	68,8 %

## Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	Kannus	100 %	88,2 %	84,6 %	100 %	84,6 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	46,7 %	71,4 %	76,5 %	55,6 %	58,8 %
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	50,0 %	80,0 %	50,0 %	100 %	83,3 %
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>						
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	--	75,0 %	73,7 %	--	73,7 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	71,9 %	66,7 %	76,6 %	68,0 %	74,8 %
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>						
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	63,6 %	81,1 %	75,6 %	74,4 %	76,5 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	57,1 %	52,4 %	72,2 %	63,6 %	66,7 %
Grundexamen inom företagsekonomi	Amm.kampus	100 %	100 %	100 %	--	100 %
<b>TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>						
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	94,1 %	88,9 %	84,2 %	66,7 %	84,2 %
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	75,8 %	85,0 %	78,4 %	72,2 %	87,5 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	64,9 %	82,5 %	80,0 %	72,5 %	47,5 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	Perho	57,9 %	61,5 %	100 %	25,0 %	--
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	76,5 %	69,2 %	66,7 %	81,3 %	100 %
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	70,0 %	84,2 %	78,9 %	63,2 %	81,0 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	61,1 %	81,8 %	71,4 %	66,7 %	77,8 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	72,2 %	64,7 %	73,3 %	88,9 %	70,6 %
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	64,7 %	76,2 %	58,8 %	75,0 %	69,6 %
Rakennusalan perustutkinto, talonrakentaja	Amm.kampus	89,5 %	87,5 %	79,4 %	85,0 %	65,0 %
Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja	Amm.kampus	94,7 %	--	--	83,3 %	--
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	86,7 %	92,3 %	73,0 %	89,2 %	84,8 %
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	63,2 %	75,0 %	95,0 %	75,0 %	94,7 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	68,4 %	47,4 %	66,7 %	66,7 %	37,5 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	40,0 %	61,5 %	69,2 %	43,8 %	46,2 %
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	--	--	72,2 %	78,9 %	83,3 %
<b>KULTTUURIALA</b>						
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	42,1 %	62,5 %	75,0 %	44,4 %	50,0 %
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	40,0 %	66,7 %	64,0 %	65,0 %	61,5 %
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>						
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	80,0 %	94,7 %	70,6 %	63,6 %	64,7 %
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>						
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	53,3 %	75,4 %	50,0 %	64,4 %	59,1 %
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	50,0 %	70,0 %	33,3 %	87,5 %	75,0 %
<b>KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ YHTEENSÄ</b>		<b>67,4 %</b>	<b>73,8 %</b>	<b>73,2 %</b>	<b>71,6 %</b>	<b>71,9 %</b>

Opintojen keskeyttäminen ja negatiivinen keskeyttäminen ammatillisessa peruskoulutuksessa

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä on valtakunnallisessa vertailussa menestynyt hyvin erityisesti alhaisen negatiivisen keskeyttämisen ansiosta. Negatiivisella keskeyttämisellä tarkoitetaan sellaista keskeyttämistä, josta ei siirrytä muuhun yhteiskunnan rakenteissa pysymistä edistäviin toimintoihin. Negatiivinen keskeyttäminen johtaa

## Keski-Pohjanmaan koulutusvhtymä

helposti syrjäytymiseen. Opinnot voivat kuitenkin keskeytyä muista kuin negatiivisen keskeyttämisen syistä. Koulutusyhtymän opiskelijoiden kokonaiskeskeyttämisastetta eri koulutusaloilla on kuvattu taulukossa 30. Viimeisessä sarakkeessa on vuoden 2017 negatiivinen keskeyttämisaste.

**Taulukko 30.** Koulutusaloittain opintonsa keskeyttäneiden osuus ammatillisessa peruskoulutuksessa koko opiskelijamäärästä vuosina 2013-2017

Koulutusala	2013	2014	2015	2016	2017	2017 neg
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	1,7 %	3,8 %	10,6 %	6,0 %	11,8 %	11,8 %
Kulttuuriala	17,6 %	13,4 %	11,4 %	11,7 %	17,9 %	12,3 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	7,2 %	12,8 %	6,0 %	6,7 %	7,1 %	2,4 %
Luonnontieteiden ala	9,8 %	12,1 %	17,0 %	13,6 %	15,1 %	8,1 %
Tekniikan ja liikenteen ala	8,6 %	8,7 %	9,0 %	8,8 %	9,8 %	4,3 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	8,9 %	8,5 %	8,7 %	10,7 %	10,3 %	7,6 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	5,9 %	5,0 %	7,3 %	6,3 %	6,0 %	3,2 %
Matkailu-, ravitsemis ja talousala	12,4 %	10,8 %	9,7 %	12,6 %	16,9 %	6,6 %
VALMA-koulutukset	13,6 %	18,5 %	13,0 %	9,9 %	21,9 %	7,3 %
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>8,9 %</b>	<b>9,2 %</b>	<b>8,9 %</b>	<b>8,9 %</b>	<b>10,0 %</b>	<b>5,2 %</b>

Taulukoissa 31 ja 32 on ilmoitettu keskeyttämisasteet erikseen nuorten koulutuksessa ja aikuiskoulutuksessa. Aikuiskoulutuksessa opintonsa keskeyttäviä on enemmän kuin nuorten koulutuksessa. Keskeyttämisasteissa eri koulutusalojen välillä on merkittäviä eroja.

**Taulukko 31.** Nuorten ammatillisen peruskoulutuksen kokonaiskeskeyttämisaste ja negatiivinen keskeyttämisaste koulutusaloittain vuonna 2014-2017

Nuorten koulutus	2014	2015	2016	2017	2017 neg
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	3,8 %	11,6 %	5,5 %	13,4 %	13,4 %
Kulttuuriala	12,0 %	22,6 %	10,0 %	17,0 %	8,5 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	10,0 %	4,9 %	3,7 %	5,9 %	2,0 %
Luonnontieteiden ala	8,0 %	17,8 %	12,8 %	13,5 %	7,7 %
Tekniikan ja liikenteen ala	8,4 %	7,9 %	7,1 %	8,4 %	2,7 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	8,4 %	9,6 %	9,0 %	7,9 %	4,8 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	5,5 %	7,6 %	6,0 %	6,0 %	3,0 %
Matkailu-, ravitsemis ja talousala	10,9 %	8,4 %	10,7 %	14,1 %	4,7 %
VALMA-koulutukset	18,5 %	13,0 %	9,9 %	21,9 %	7,3 %
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>8,6 %</b>	<b>8,8 %</b>	<b>7,2 %</b>	<b>8,7 %</b>	<b>3,7 %</b>

Nuorten koulutuksen kokonaiskeskeyttämisaste oli vuonna 2017 8,7% ja keskeyttäneiden osuus kasvoi jonkin verran edellisvuoteen verrattuna. Negatiivinen keskeyttämisaste oli ainoastaan 3,7 %, kun se edellisvuonna oli 2,6%.



## Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

**Taulukko 32.** Aikuisten ammatilliseen perustutkintoon valmistavan koulutuksen kokonaiskeskeyttämisaste ja negatiivinen keskeyttämisaste koulutusaloittain vuonna 2014-2016

Aikuiskoulutus	2014	2015	2016	2017	2017 neg
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala			7,1 %	9,2 %	9,2 %
Kulttuuriala	14,6 %	3,1 %	13,0 %	18,9 %	16,5 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	31,8 %	10,6 %	16,6 %	12,1 %	4,0 %
Luonnontieteiden ala	17,0 %	15,9 %	14,9 %	17,4 %	8,7 %
Tekniikan ja liikenteen ala	13,1 %	23,3 %	20,2 %	17,6 %	13,4 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	8,5 %	7,6 %	13,5 %	13,3 %	11,1 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	3,7 %	6,4 %	7,1 %	5,8 %	3,8 %
Matkailu-, ravitsemis ja talousala	0,0 %	22,7 %	21,7 %	28,2 %	14,1 %
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>11,8 %</b>	<b>9,5 %</b>	<b>14,2 %</b>	<b>13,9 %</b>	<b>10,1 %</b>

Aikuiskoulutuksen osalta keskeyttämisaste on 13,9 %, mikä on suunnilleen edellisvuoden tasoa. Negatiivinen keskeyttämisaste on melko korkea 10,1 %, kun se edellisvuonna oli 9,6 %.

Kuten taulukoista voidaan havaita, negatiiviseksi tulkittava keskeyttäminen on sekä nuorten koulutuksessa (3,7 %) että aikuiskoulutuksessa (10,1 %) huomattavasti pienempää kuin kaikki keskeyttäminen. Vaikka negatiivinen keskeyttäminen onkin melko vähäistä, on tässäkin mittarissa huomattavia alakohtaisia sekä koulutusmuotokohtaisia vaihteluita.

## Opiskelijoiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin nuorten koulutuksessa Tilastokeskuksen raporttien perusteella

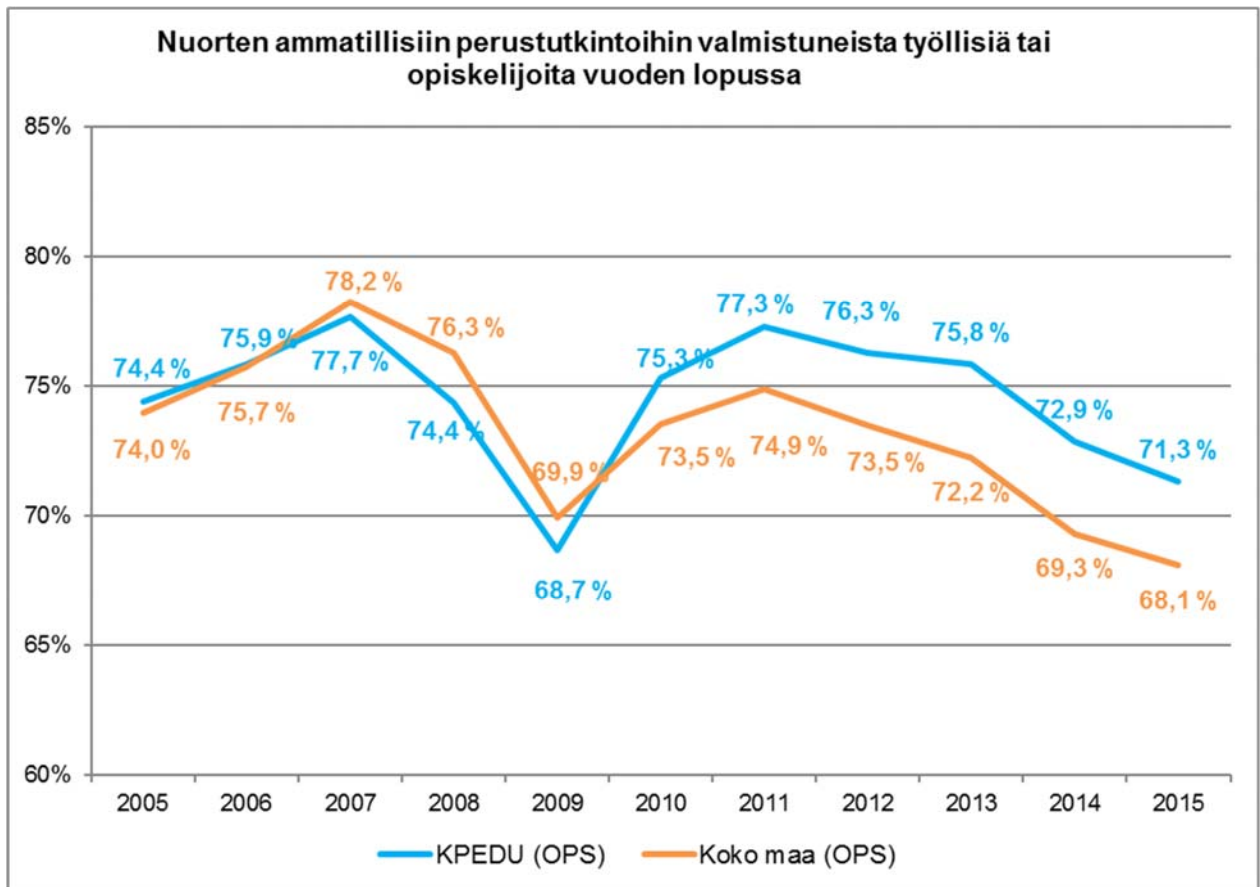
Taulukossa 33 on esitetty opintojen jälkeinen sijoittuminen nuorten ammatillisista perustutkinnoittain Tilastokeskuksen raporteista saatujen viimeisten tietojen mukaisina.

**Taulukko 33.** Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymästä nuorten ammatillisiin perustutkintoihin valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin v. 2013, 2014 ja 2015

Koulutusala/tutkinto	toimipaikka	Työlliset 2013	Työlliset 2014	Työlliset 2015	Jatko- opiskelijat 2013	Jatko- opiskelijat 2014	Jatko- opiskelijat 2015
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>							
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	57,1 %	63,0 %	55,1 %	19,0 %	14,8 %	14,5 %
Hevostalouden perustutkinto	Perho	57,1 %	63,0 %	55,1 %	19,0 %	14,8 %	14,5 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	63,4 %	45,7 %	50,0 %	12,2 %	6,5 %	9,1 %
Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	69,2 %	66,7 %	63,8 %	13,4 %	9,5 %	11,5 %
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	69,2 %	66,7 %	63,8 %	13,4 %	9,5 %	11,5 %
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	69,2 %	66,7 %	63,8 %	13,4 %	9,5 %	11,5 %
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	69,2 %	66,7 %	63,8 %	13,4 %	9,5 %	11,5 %
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>							
Hiusalalan perustutkinto	Hyv.kampus	70,5 %	77,4 %	82,2 %	13,6 %	7,9 %	6,7 %

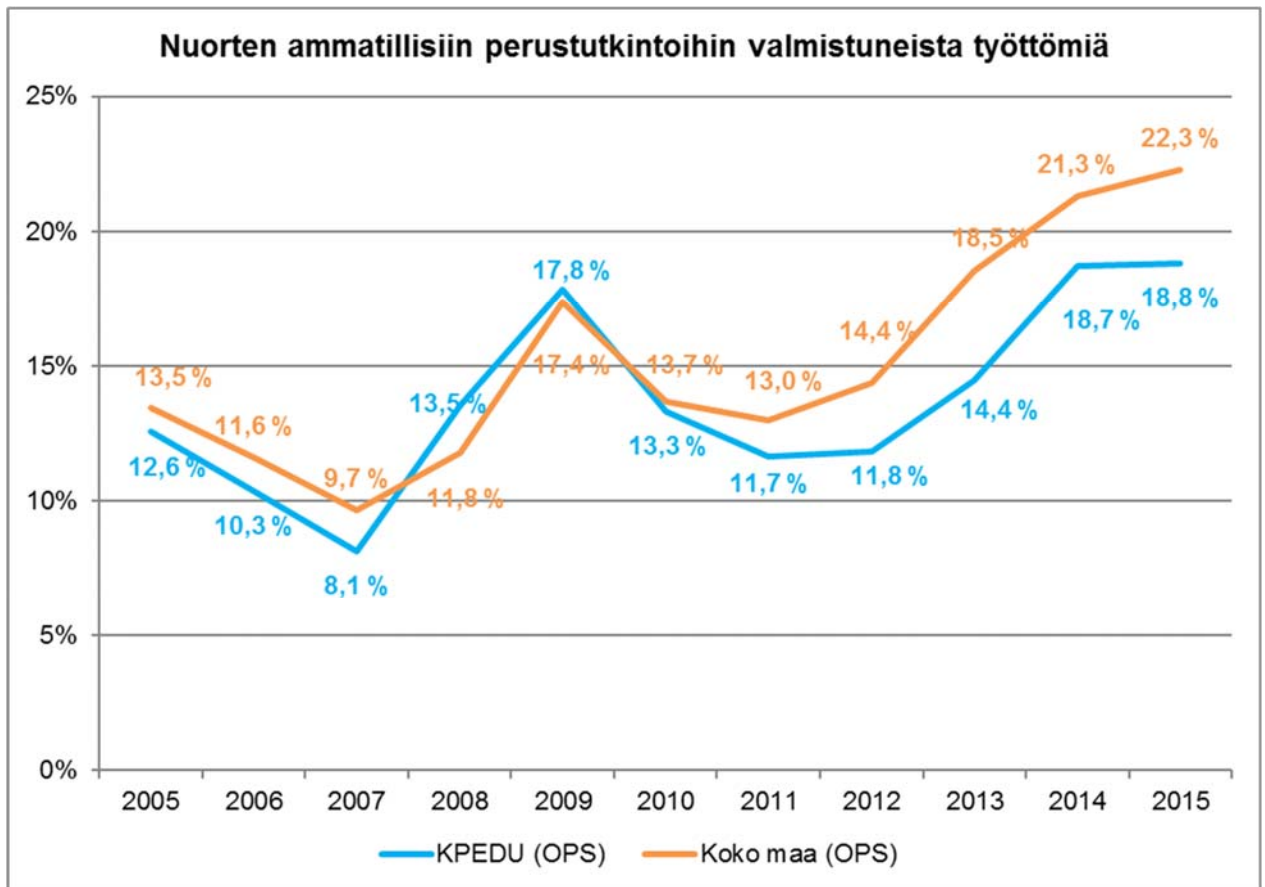
**Keski-Pohjanmaan koulutusvhtymä**

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	78,6 %	78,3 %	74,4 %	8,3 %	4,3 %	10,2 %
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALOUDEN JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>							
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	69,0 %	65,5 %	59,7 %	13,8 %	12,7 %	15,1 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	40,6 %	36,1 %	27,9 %	28,1 %	24,6 %	34,4 %
<b>TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>							
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	59,7 %	73,4 %	71,9 %	13,4 %	4,7 %	6,3 %
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	52,9 %	61,5 %	58,0 %	8,0 %	10,6 %	9,8 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	70,3 %	67,6 %	63,8 %	2,9 %	4,6 %	4,9 %
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	62,2 %	58,5 %	60,5 %	13,3 %	14,6 %	18,6 %
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	66,2 %	80,0 %	80,3 %	2,8 %	5,3 %	4,0 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	44,4 %	38,6 %	38,7 %	15,9 %	10,5 %	6,5 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	62,8 %	50,0 %	39,5 %	9,3 %	15,0 %	7,9 %
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	68,3 %	45,0 %	34,4 %	3,3 %	6,7 %	9,8 %
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	57,7 %	59,8 %	64,0 %	9,3 %	5,4 %	6,1 %
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	58,0 %	44,1 %	47,7 %	14,7 %	15,9 %	14,8 %
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	66,3 %	67,5 %	63,5 %	3,8 %	4,8 %	8,2 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	51,2 %	47,2 %	40,5 %	23,3 %	30,6 %	21,4 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	29,4 %	24,0 %	32,5 %	35,3 %	40,0 %	35,0 %
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	--	--	75,0 %	--	--	8,3 %
<b>KULTTUURIALA</b>							
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Kälviä	40,0 %	33,3 %	44,6 %	35,0 %	25,5 %	14,3 %
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	50,7 %	48,6 %	47,1 %	15,1 %	16,2 %	16,2 %
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>							
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	49,3 %	42,0 %	53,9 %	14,9 %	13,0 %	7,7 %
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>							
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	70,8 %	69,1 %	66,0 %	4,2 %	9,3 %	6,1 %
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	--	30,8 %	29,4 %	--	15,4 %	11,8 %



**Kuvio 13.** Työllistyminen tai jatko-opinnot valmistumisen jälkeen vuosina 2005 -2015

Kuviossa 13 kuvataan Tilastokeskuksen aineistoon perustuen valmistuneiden opiskelijoiden työllisyys- ja opiskelutilannetta. Vuonna 2008 alkanut talouden laskusuhdanne näkyy kaaviossa erittäin selvästi. Tilastokeskukselta saatavan viimeisimmän tiedon (2015) mukaan työllisyys ja jatko-opintoihin sijoittuminen on kääntynyt uudelleen laskuun. Koulutusyhtymän valmistuneista opiskelijoista työllisinä tai jatko-opiskelijoina (71,3 %) on kuitenkin selvästi enemmän kuin Suomessa keskimäärin (68,1 %).



**Kuvio 14.** Työttömyys valmistumisen jälkeen vuosina 2005 -2015

Kuviossa 14 kuvataan Tilastokeskuksen aineistoon perustuen valmistuneiden opiskelijoiden työttömyystilannetta. Työttömyys on 2000-luvun alusta ollut pääosin laskusuunnassa. Tilastokeskukselta saatavan viimeisimmän tiedon (2015) mukaan työttömyys on kääntynyt nousuun ollen peräti korkeammalla kuin vuoden 2008 laskusuhdanteessa. Koulutusyhtymän valmistuneista opiskelijoista työttömänä (18,8 %) on selvästi vähemmän kuin Suomessa keskimäärin (22,3 %).

#### Aikuisopiskelijoiden tilanne valmistumisen jälkeen Tilastokeskuksen raporttien perusteella

Taulukossa 34 esitellään aikuisten ammatillisista tutkinnoista valmistuneiden tilanne valmistumisen jälkeen Tilastokeskuksen raporttien viimeisimmän tiedon mukaisina. Suuri osa opiskelee työnsä ohessa ammatillisena lisäkoulutuksena, joten työllisyystilanne opintojen jälkeen on korkea.

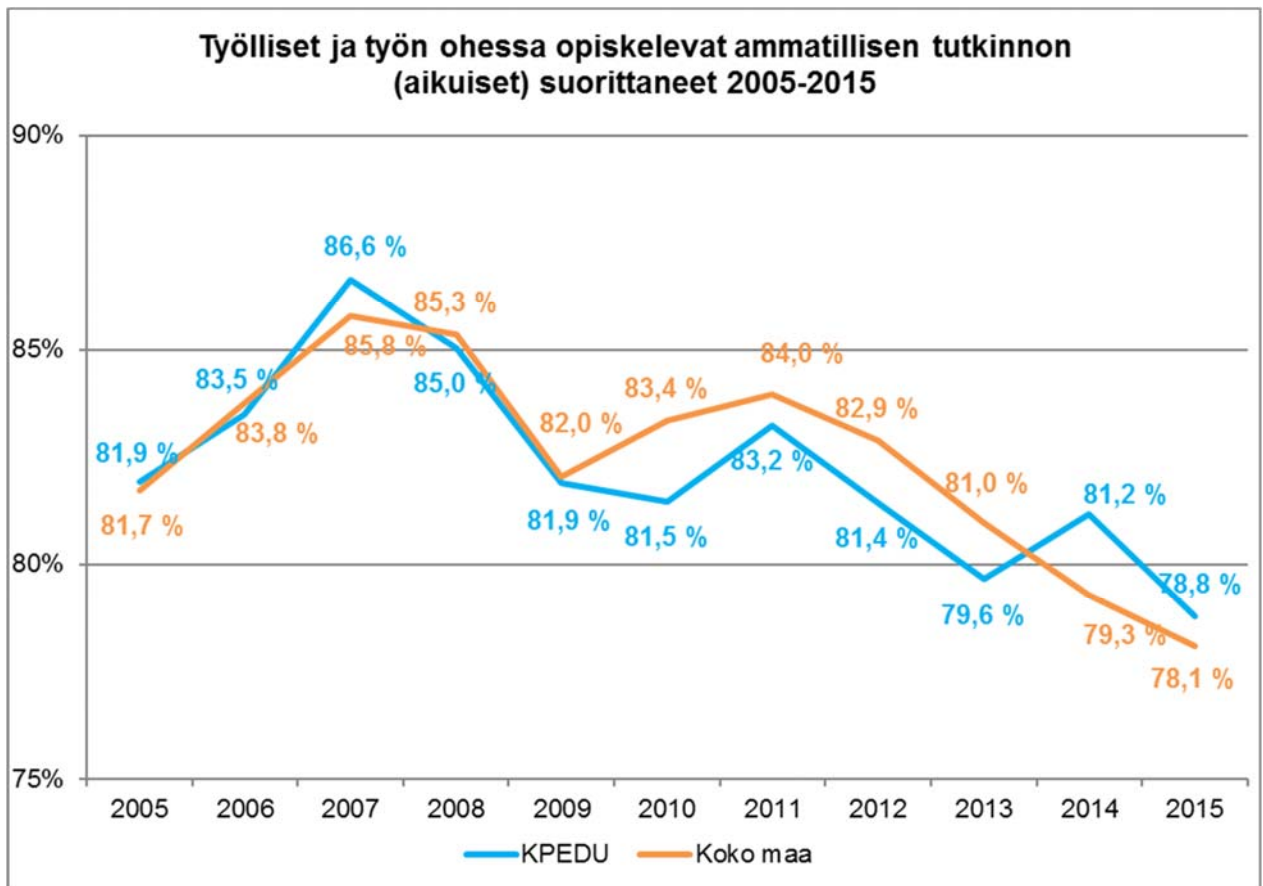
**Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä**

**Taulukko 34.** Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän yksiköistä aikuisten ammatillisiin tutkintoihin valmistuneiden sijoittuminen työelämään v. 2013-2015

Koulutusala/tutkinto	toimipaikka	Työlliset 2013	Työlliset 2014	Työlliset 2015
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>				
Hevostenvalmentajan ammattitutkinto	Kaustinen	--	--	80,0 %
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	81,8 %	86,7 %	--
Maatalousalan perustutkinto	Kannus/Perho	68,9 %	85,7 %	86,4 %
Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto	Kannus	90,0 %	--	--
Metsäalan perustutkinto	Kannus/Perho	70,3 %	67,1 %	73,0 %
Seminologin ammattitutkinto	Kannus	93,8 %	96,8 %	93,0 %
Tarhaajamestarin erikoisammattitutkinto	Kannus	100,0 %	100,0 %	--
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin at	Kannus	100,0 %	100,0 %	94,3 %
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>				
Hierojan ammattitutkinto	Hyv.kampus	--	--	90,0 %
Koulunkäyntiavustajan ammattitutkinto	Kälviä	85,7 %	65,0 %	87,5 %
Perhepäivähoitajan ammattitutkinto	Kälviä	87,5 %	66,7 %	--
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	89,8 %	92,2 %	86,9 %
Välinehuoltajan ammattitutkinto	Hyv.kampus	--	86,4 %	65,0 %
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	Hyv.kampus	--	84,6 %	93,3 %
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>				
Johtamisen erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	100,0 %	100,0 %	--
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	78,2 %	71,4 %	71,7 %
Markkinointiviestinnän ammattitutkinto	Amm.kampus	83,3 %	--	--
Myynnin ammattitutkinto	Amm.kampus	72,9 %	53,5 %	78,8 %
Sihteerin ammattitutkinto	Amm.kampus	87,3 %	87,7 %	78,0 %
Taloushallinnon ammattitutkinto	Amm.kampus	100,0 %	100,0 %	--
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	53,8 %	61,5 %	63,8 %
Yrittäjän ammattitutkinto	Amm.kampus	86,7 %	100,0 %	--
<b>TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>				
Kemianteollisuuden ammattitutkinto	Amm.kampus	100,0 %	98,2 %	89,4 %
Kemianteollisuuden erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	55,6 %	60,0 %	66,7 %
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	60,0 %	53,3 %	44,9 %
Muovi- ja kumitekniikan perustutkinto	Amm.kampus	100,0 %	--	96,0 %
Muovimekaanikon ammattitutkinto	Amm.kampus	100,0 %	--	--
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	76,3 %	79,8 %	73,9 %
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	50,0 %	66,7 %	64,7 %
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	Amm.kampus	72,7 %	81,8 %	--
Vartijan ammattitutkinto	Amm.kampus	80,8 %	77,6 %	82,8 %
<b>KULTTUURIALA</b>				
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	54,5 %	55,6 %	48,2 %

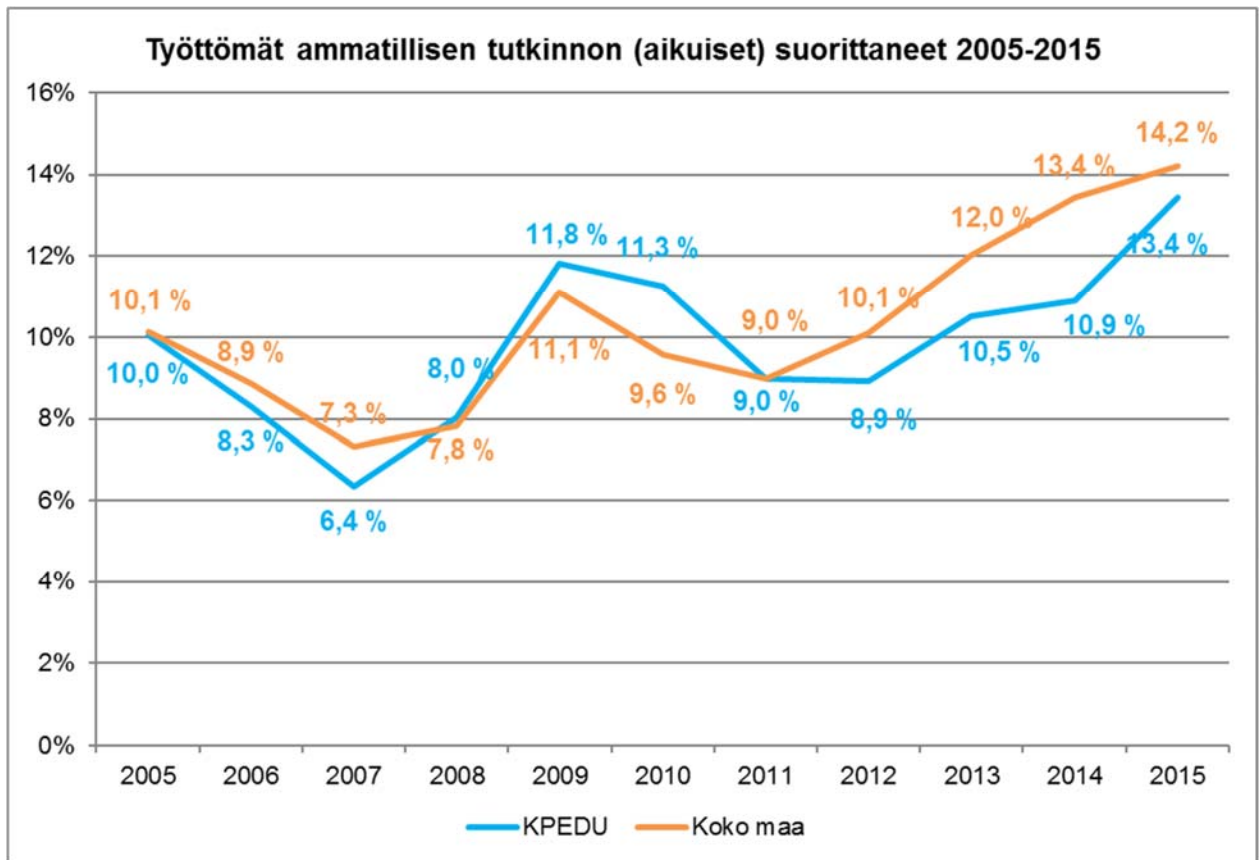
## Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Audiovisuaalisen viestinnän ammattitutkinto	Amm.kampus	--	60,0 %	81,8 %
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Toholampi	82,4 %	81,8 %	84,2 %
Valokuvaajan ammattitutkinto	Kälviä	--	--	80,0 %
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>				
Lasten- ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinto	Kälviä	64,9 %	78,3 %	55,2 %
<b>MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA</b>				
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	--	94,7 %	94,4 %
Laitoshuoltajan ammattitutkinto	Amm.kampus	94,7 %	87,0 %	85,3 %



**Kuvio 15.** Aikuisten työllistyminen valmistumisen jälkeen vuosina 2005-2015

Kuvioissa 15 ja 16 näkyy pääosin sama trendi kuin nuorillakin. Vuoden 2008 taantuma näyttäytyy korkeampana työttömyytenä ja matalampana työllisyytenä niin Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymästä kuin koko maasta valmistuneiden parissa. Kuten nuorilla, aikuisten työllisyysaste (78,8 %) on koulutusyhtymästä valmistuneilla hieman korkeampi kuin koko maassa keskimäärin (78,1 %). Aikuisten työttömyysaste (13,4 %) on 0,8 prosenttiyksikköä pienempi verrattuna valtakunnalliseen keskiarvoon (14,2 %). Myös aikuisilla työttömyysaste on viimeisimpien tarkasteluajankohtien perusteella nousussa.



**Kuvio 16.** Aikuisten työttömyys valmistumisen jälkeen vuosina 2005-2015

Työllistymisen, työttömyyden ja muun sijoittumisen tarkastelua opintojen jälkeen työvoimahallinnon selvityksen perusteella

Tilastokeskuksen lukemat kuvaavat työllisyystilannetta noin kahden vuoden takaa. Tämän vuoksi Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymässä on pyydetään kaksi kertaa vuodessa työvoimahallinnolta uudempia tietoja nuorten ja syksystä 2011 lähtien myös aikuisten tilanteesta perustutkintoon valmistumisen jälkeen. Taulukossa 35 ja kuvioissa 17 kuvataan nuorten sekä aikuisten tilannetta valmistumisen jälkeen tämän työhallinnon aineiston avulla.

**Taulukko 35.** Työttömyysaste kolmena viimeisenä tutkimusajankohtana perustutkinnoittain

Koulutusala/tutkinto	Yksikkö	syksy 2016	kevät 2017	syksy 2017	Viim.3 tutkimusta (ka)	Valmistuneet
<b>LUONNONVARA- JA YMPÄRISTÖALA</b>						
Hevostalouden perustutkinto	Kaustinen	28,6 %	21,4 %	36,4 %	28,2 %	25
Hevostalouden perustutkinto	Perho	20,0 %	40,0 %	16,7 %	26,9 %	16
Hevostalouden perustutkinto, aikuiset	Kaustinen	0,0 %	16,7 %	22,2 %	14,3 %	15
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	Perho	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20

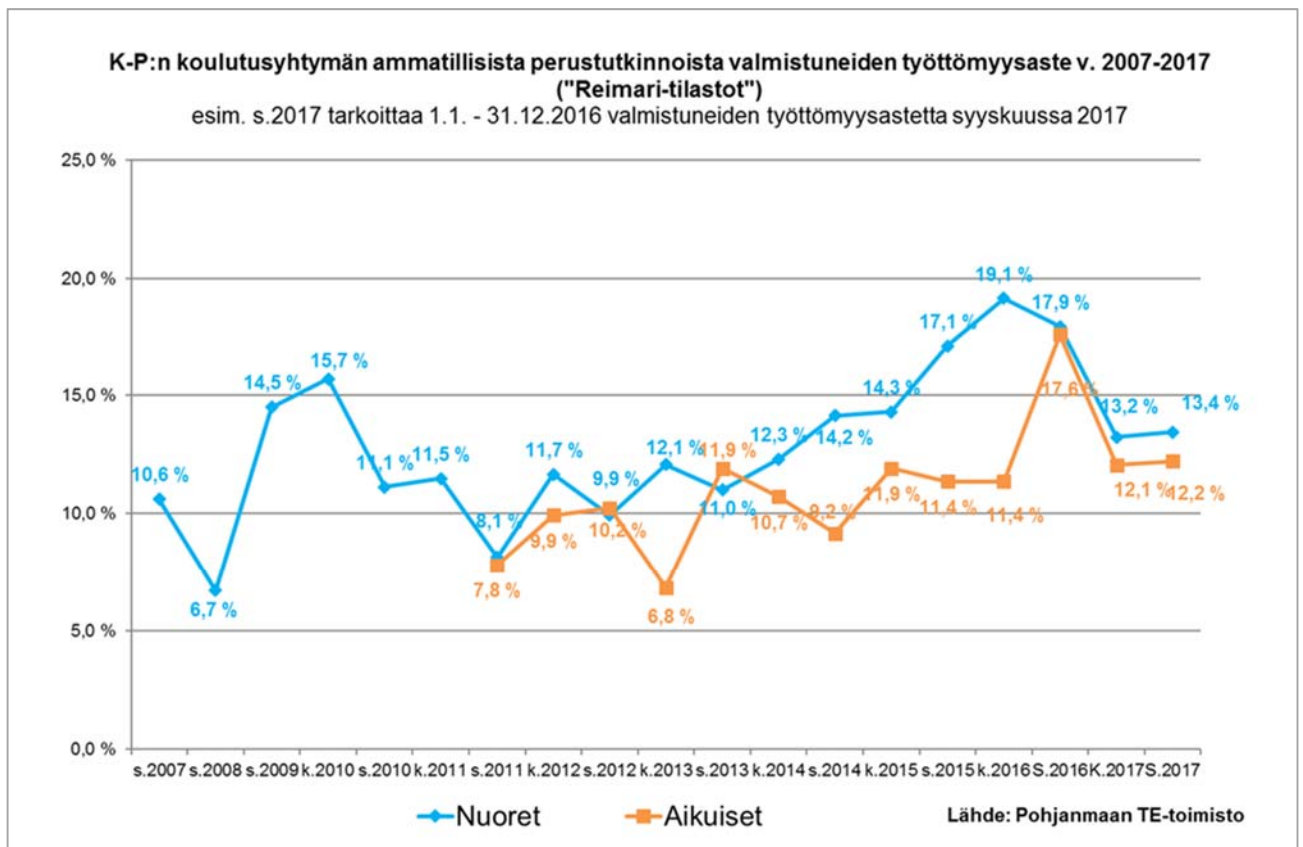
**Keski-Pohjanmaan koulutusvhtymä**

Maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja	Kannus	26,3 %	21,1 %	11,8 %	20,0 %	36
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Kannus	6,7 %	0,0 %	7,1 %	4,6 %	29
Maatalousalan perustutkinto, aikuiset	Kannus	7,7 %	7,7 %	13,6 %	10,4 %	35
Maatalousalan perustutkinto, maatilatalous	Perho	40,0 %	20,0 %	0,0 %	16,7 %	13
Maatalousalan perustutkinto, aikuiset	Perho	16,7 %	16,7 %	0,0 %	15,4 %	7
Maatalousalan perustutkinto, maatalousteknologia	Kannus	6,7 %	20,0 %	7,1 %	11,4 %	29
Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljettaja	Kannus	9,1 %	18,2 %	7,7 %	11,4 %	24
Metsäalan perustutkinto, aikuiset	Kannus	0,0 %	5,6 %	0,0 %	2,2 %	56
<b>SOSIAALI-, TERVEYS- JA LIIKUNTA-ALA</b>						
Hiusalan perustutkinto	Hyv.kampus	7,1 %	7,1 %	0,0 %	6,9 %	15
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Hyv.kampus	10,3 %	5,6 %	6,2 %	7,4 %	204
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, aikuiset	Hyv.kampus	17,3 %	3,9 %	8,6 %	9,9 %	110
<b>YHTEISKUNTATIETEIDEN, LIIKETALouden JA HALLINNON SEKÄ LUONNONTIETEIDEN ALAT</b>						
Grundexamen inom företagsekonomi	Amm.kampus	16,7 %	0,0 %	--	--	6
Liiketalouden perustutkinto	Amm.kampus	24,2 %	15,8 %	16,8 %	19,0 %	190
Liiketalouden perustutkinto, aikuiset	Amm.kampus	23,1 %	7,7 %	13,3 %	14,6 %	28
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	Amm.kampus	0,0 %	16,7 %	31,3 %	15,4 %	34
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto, aikuiset	Aikukampus	12,5 %	25,0 %	28,6 %	21,7 %	15
<b>TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA</b>						
Autoalan perustutkinto	Amm.kampus	18,8 %	0,0 %	7,1 %	8,7 %	30
Elintarvikealan perustutkinto	Amm.kampus	21,6 %	10,8 %	25,0 %	18,4 %	61
Kiinteistöalan perustutkinto, aikuiset	Aikukampus	0,0 %	0,0 %	--	--	10
Kone- ja metallialan perustutkinto	Amm.kampus	5,4 %	16,2 %	13,3 %	11,5 %	67
Kone- ja metallialan perustutkinto	Perho	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3
Laboratorioalan perustutkinto	Amm.kampus	20,0 %	50,0 %	9,1 %	25,8 %	21
Logistiikan perustutkinto	Amm.kampus	6,3 %	12,5 %	0,0 %	6,5 %	30
Pintakäsittelyalan perustutkinto	Amm.kampus	21,1 %	21,1 %	25,0 %	22,2 %	35
Prosessiteollisuuden perustutkinto	Amm.kampus	23,1 %	15,4 %	22,2 %	20,5 %	31
Prosessiteollisuuden perustutkinto, aikuiset	Aikukampus	53,9 %	30,8 %	28,6 %	32,4 %	24
Puualan perustutkinto	Amm.kampus	25,0 %	18,8 %	8,3 %	18,2 %	28
Rakennusalan perustutkinto	Amm.kampus	10,0 %	6,7 %	4,5 %	7,3 %	52
Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	25,0 %	21,4 %	2,8 %	15,2 %	64
Talotekniikan perustutkinto	Amm.kampus	18,2 %	4,6 %	12,5 %	11,7 %	38
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	Amm.kampus	66,7 %	33,3 %	11,1 %	39,4 %	21
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	Amm.kampus	50,0 %	30,0 %	0,0 %	27,6 %	19
Turvallisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	0,0 %	0,0 %	11,1 %	4,8 %	30
<b>KULTTUURIALA</b>						
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	Amm.kampus	22,2 %	11,1 %	20,0 %	17,4 %	28
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto, aikuiset	Aikukampus	33,3 %	25,6 %	11,8 %	26,3 %	56
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto	Amm.kampus	27,8 %	5,6 %	33,3 %	20,0 %	27
Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto, aikuiset	Amm.kampus	--	--	40,0 %	--	10
<b>HUMANISTINEN JA KASVATUSALA</b>						
Nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto	Kälviä	25,0 %	25,0 %	50,0 %	35,0 %	28



**Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä**

MATKAILU- RAVITSEMIS- JA TALOUSALA						
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto	Amm.kampus	18,8 %	8,8 %	13,9 %	14,4 %	70
Hotelli-, ravintola- ja catering-alan perustutkinto, aikuiset	Amm.kampus	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5
Kotityö- ja puhdistuspalvelujen perustutkinto	Amm.kampus	25,0 %	0,0 %	28,6 %	20,0 %	11
<b>KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ YHTEENSÄ</b>		<b>17,9 %</b>	<b>13,0 %</b>	<b>13,2 %</b>	<b>14,7 %</b>	<b>1 706</b>



**Kuvio 17.** Ammatillisiin perustutkintoihin valmistuneiden työttömyysaste syyskuu 2007-syyskuu 2017

## Yhteenvetoa tuloksista

Koulutusyhtymän opiskelijamäärä on pysynyt hyvällä tasolla useita vuosia, kokonaisopiskelijamäärä on hieman vajaat 4 000 vuosio opiskelijaa. Vuonna 2017 järjestämisluvan opiskelijamäärä oli ensin 2 548. Ilman koulutuspaikkaa jääneitä nuoria ei alueella ole viime vuosina juuri ollut. Aikuiskoulutuksessa ammatillisen lisäkoulutuksen määrät ovat olleet kasvussa oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa. Työvoimakoulutuksessa ja oppisopimuksen peruskoulutuksessa määrät ovat vaihdelleet työelämän suhdanteiden mukaan. Vapaa sivistystyön koulutus on valtakunnallisesti mitaten vahvaa, vaikka toiminta onkin huippuvuosista pienentynyt. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä on suuri kouluttaja alueellaan ja opiskelijoita tulee paljon myös alueen ulkopuolelta.

Nuorisoihokaluokkien pieneneminen on näkynyt koulutustemme vetovoimaisuudessa ja edelleen nuorten koulutuksen opiskelijamäärän tippumisena. Nuorten ammatillisessa peruskoulutuksessa ensisijaisia hakijoita aloituspaikkaa kohti oli keskimäärin 1,03 vuonna 2017, ja hakijamäärien laskua suhteessa edellisvuosiin oli edelleen havaittavissa. Opiskelijamäärä nuorten ammatillisessa ja valmistavassa koulutuksessa oli 1 863 opiskelijaa, joista 231 (12,4 %) oli kahta tutkintoa suorittavia ja 423 (22,7 %) oli erityisopiskelijoita. Ammatilliseen perustutkintoon näyttötutkintona opiskeli 596 henkilöä (24 %) kokonaisopiskelijamäärästä 2 459.

Opiskelijoiden tyytyväisyyttä opetuksen laatuun selvitetään palautekyselyillä. Nuoret opiskelijamme antavat OPIX-kyselyissä hyviä palautteita erityisesti ilmapiiristä, työelämäyhteyksistä ja koulutuksen kokonaisuudesta. Nuorten kyselyjen perusteella parannettavaa olisi opintojen henkilökohtaistamisen ja ohjauksen osa-alueilla. Näyttötutkintoa suorittavat aikuiset antavat AIPAL-kyselyssä palautteensa henkilökohtaistamisesta ja henkilökohtaistamissuunnitelman seurannasta ja ovat näihin asioihin pääosin hyvin tyytyväisiä.

Opiskelijaraportti sisältää tulostietoa myös tasa-arvonäkökulmasta. Koulutusta on tasapuolisesti tarjolla sekä naisille että miehille, jos lähtökohtana pidetään perinteistä sukupuolijakoa. Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista 50 % oli naisia ja 50 % miehiä, miesten osuus kokonaisopiskelijamäärästä on hieman noussut viime vuosina. Koulutuksen järjestäjien tulisi kuitenkin pyrkiä vähentämään ammattien perinteistä sukupuolijakaamaa. Siinä koulutusyhtymällä on vielä kehitettävää.

Opiskelijoidemme saavuttamat oppimistulokset ovat hyvää tasoa. Oppimistulosten vertailutietoa ei vielä ole valtakunnallisesti saatavilla kaikista tutkinnoista, mutta vertailuraportteja on käyty läpi niiltä osin kuin tietoja on ollut saatavilla. Taitaja-toimintaa on systemaattisesti ja tavoitteellisesti kehitetty ja hyviä tuloksia on saavutettu. Kansainvälinen vaihto on oppilaitoksissamme aktiivista.

Vuonna 2014 aloittaneista ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoistamme valmistui vuoden 2017 loppuun mennessä 71,9 %. Ammatilliseen perustutkintoon tai valmistavasta koulutuksesta valmistui 671 nuorta ja näyttötutkintoja suoritettiin 606 kpl. Opintonsa keskeyttäneitä oli 10 % vuonna 2017. Negatiivinen keskeyttäminen koulutusyhtymässä on alhaista.

Kokonaistuloksellisuutta perinteisen tuloksellisuusrahoituksen mittariston perusteella ei laskettu enää vuonna 2017. Tilastokeskuksen viimeisimpien tietojen (2015) perusteella koulutusyhtymästä valmistuneet työllistyvät keskimäärin paremmin verrattuna kansalliseen keskiarvoon. TE-toimiston tuottamasta ns. Reimari-tilastosta saadaan tuoreempaa tietoa opiskelijoiden tilanteesta valmistumisen jälkeen. Sen perusteella opiskelijoiden työttömyys oli vuonna 2017 kääntynyt edellisvuoteen verrattuna parempaan suuntaan.





KESKI-POHJANMAAN  
KOULUTUSYHTYMÄ  
Mellersta Österbottens utbildningskoncern