Porvoo 12.-13.6.2019

* Avoimet oppimisympäristöt

esimerkkejä:

* vauhdittamo
* opinpaja
* tuulikaappi
* > kynnyksetön tuki- ja ohjauspaikka
* > sisäinen ohjaamo
* > mahdollistaa yksilölliset polut

Edellyttää johdolta vakinaisen tilan ja henkilöstön

Säännölliset aukioloajat

Mahdollistaa tiimiopettajuuden

Pitää markkinoida koko oppilaitokselle -> näkyvyys (nettisivuilla esim. ajantasaista tietoa)

Suunnitelmallisuus – opiskelijalla ja ohjaajalla/opettajalla pitää olla selkeä suunnitelma, mitä pitää tehdä ja missä ajassa

Vastuuhenkilö, kuka seuraa suunnitelman toteutumista, kuka kirjaa ja mihin jne…..

Palveluiden pitää olla tasapuolisesti saataville

* Vuosikellot

-Teemakuukaudet, -vuodet ymv. Liittyvät aina johonkin isompaan kokonaisuuteen.

-Yhdenmukaisuus toimipaikkojen välillä. Yhteistyö ja suunnittelu yhdessä – perusrunko sama, mutta toimipaikkaisia vaihteluita.

-Toistuvat perinteet, mutta myös uusia kehitetään.

- Ennakointi tärkeää.

-Opiskelijoiden osallistaminen.

- Eri kyselyistä esiin tulevat asiat nostetaan esiin keskeisin osin, käydään eri menetelmin läpi henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa ja käydään keskustelua esim., että mitä on tehtävissä. Opiskelijoiden omat vaikuttamismahdollisuudet/ markkinointi

* Opiskelijoiden puheenvuorot aloittain (opiskelupalveluista henkilöstö kiertää alat, opiskelijat ovat ennakkoon keskustelleet asiasta, ryhmäkeskustelu) -> opettajat vastaavat, mitä aiotaan tehdä -> seuranta
* Opiskelijaedustus tiimeissä, hyvinvointiryhmissä jne.
* Opiskelijoiden tapaamiset johtoryhmän, kuntayhtymän hallituksen jne. kanssa, rehtorin kyselytunnit……
* Opiskelijat mukana markkinoinnissa, oppilaitoksen kehittämistyössä jne.
* Voimaannuttaminen
* Erilaisten teemojen ympärille rakennettuja säännöllisiä tapaamisia/kerhoja. Syntyvät tarpeeseen.
* SomeBody -ryhmät Sataedussa

YLEISTÄ:

Prosessien kuvaaminen kaavioilla -> selkeyttää asioita ja perehdytystä eli tiedetään, mitä eri tilanteissa tulisi tehdä (Koulutuskeskus Brahe)